

# Jurnal Profesi Pendidik Pengembangan Keterampilan Sosial

## EKSPLORASI DALAM PROFESI KEPENDIDIKAN

Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini

Profesi pendidikan : tinjauan teoritik manajemen pengembangan profesionalisme guru

Modul Profesionalisasi Guru PAUD

## PROFESI KEGURUAN (MENJADI GURU PROFESIONAL)

Peningkatan Profesionalitas Guru Anak Usia Dini di Indonesia

## PUBLIKASI ILMIAH PENGEMBANGAN PROFESI GURU

Proceedings of the 4th Borobudur International Symposium on Science and Technology 2022 (BIS-STE 2022)

Menjadi Guru Profesional di Era Digitalisasi

Guru Sebagai Profesi

Pendidikan dan Profesi Keguruan dalam Membangun Sumber Daya Manusia (SDM)

ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal (ABDI Jurnal) Edisi Pertama Vol 1. No 1. Juni 2020

Pengantar Profesi Keguruan

Menjadi Pendidik Profesional

Menjadi Guru Profesional dan Beretika

Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi (SNPBIO) 2019

Proceedings of the International Joint Conference on Arts and Humanities 2023 (IJCAH 2023)

## PENGEMBANGAN PROFESI GURU

Character Education for 21st Century Global Citizens

Pengembangan Profesi Guru

## PROFESI KEPENDIDIKAN

Jurnal Pendidikan Konvergensi

Microteaching Calon Guru Sekolah Dasar

Keterampilan Guru dalam Berprofesi

Profesi Tenaga Kependidikan

Profesi Kependidikan Dan Keguruan

Profesi Keguruan

Profesi Keguruan

Proceedings of the 2nd International Conference on Science Education and Sciences 2022 (ICSES 2022)

Proceedings of the Unima International Conference on Social Sciences and Humanities (UNICSSH 2022)

Etika & Profesi Keguruan

Profesi Keguruan : Teori & Konsep Profesi Keguruan yang Profesional untuk Menghasilkan Peserta Didik yang Unggul

ISET 2019

Empowering Civil Society in the Industrial Revolution 4.0

Pendidikan Profesi Guru

Proceedings of the International Conference on Social Science and Education (ICoE SSE 2023)

Jurnal Pendidikan Dwija Utama

Menjadi Pendidik Inspiratif

## PROFESI KEPENDIDIKAN

Prosiding Seminar Nasional PGMI dan PIAUD UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan: Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal di MI/SD dan PIAUD

*Jurnal Profesi Pendidik Pengembangan Keterampilan Sosial*

Downloaded from [ftp.bonide.com](http://ftp.bonide.com) by guest

## AIYANA ISSAC

*EKSPLORASI DALAM PROFESI KEPENDIDIKAN* Merdeka Kreasi Group

This is an open access book. We would like to invite you to The 1st International Conference Social Science, and Education (ICoE SSE) 2023 will be conducted on September 6-7, 2023, at the Universitas Islam Negeri Mahmud Yunus Batusangkar, West Sumatera, Indonesia. The aim of the Conference is to bring together scholars, students, researcher and administrators from different countries, and to discuss theoretical and practical issues in the fields of Science and Technology. Your prospective, valuable contributions on this field will be evaluated by the Scientific Committee and the ones approved to be presented will also be published in the Proceedings and selected will be publish in Journal.

**Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini** Springer Nature Pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan jenjang pendidikan yang sangat penting dalam kehidupan anak, sebab masa usia dini merupakan golden age bagi anak. PAUD berperan penting dalam mengembangkan potensi anak secara holistik, meliputi aspek fisik, motorik, bahasa, sosial-emosional, moral dan agama, serta seni. Untuk mewujudkan PAUD yang berkualitas, diperlukan guru yang profesional. Guru PAUD profesional adalah guru yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional yang tinggi. Kompetensi pedagogik berkaitan dengan kemampuan guru dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran. Kompetensi kepribadian berkaitan dengan kemampuan guru untuk mengembangkan diri secara pribadi dan profesional. Kompetensi sosial berkaitan dengan kemampuan guru untuk berinteraksi dan bekerja sama dengan orang lain. Kompetensi profesional berkaitan dengan kemampuan guru untuk menguasai materi

pendidikan dan keterampilan mengajar. Berdasarkan data Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek), jumlah guru PAUD di Indonesia pada tahun 2022 mencapai 3,1 juta orang dari kebutuhan sebanyak 6,3 juta orang. Kualitas guru PAUD di Indonesia masih belum merata. Masih banyak guru PAUD yang belum menguasai materi pendidikan dan keterampilan mengajar dan belum memiliki tingkat pendidikan sarjana. Pemerintah Indonesia telah menyelenggarakan program peningkatan guru pendidikan anak usia dini salah satunya melalui program sertifikasi guru sejak tahun 2008. Saat ini program sertifikasi guru dalam jabatan dilaksanakan dengan moda dalam jaringan dengan pertimbangan peningkatan aksesibilitas dan efektivitas peningkatan mutu guru. Melalui moda daring, pemerintah memacu guru PAUD memanfaatkan teknologi informasi untuk meningkatkan profesionalismenya dengan belajar, berkolaborasi, dan mengembangkan diri. Namun penggunaan moda daring tentu menimbulkan tantangan dan menyediakan peluang. Penelitian ini berusaha mendeskripsikan suara guru terhadap moda daring dalam peningkatan profesionalitas guru PAUD.

Profesi pendidikan : tinjauan teoritik manajemen pengembangan profesionalisme guru Sang Surya Media

Ide dasar penulisan buku ini, muncul dari keinginan penulis, yang pertama menyebarkan informasi studi kasus dan studi pustaka, oleh karena itu, praktisi pendidikan dan masyarakat secara umum mengetahui bagai mana profesi guru dikembangkan dalam lembaga pendidikan islam, dan lembaga pendidikan umum serta pengaruhnya terhadap keberhasilan tujuan pendidikan. Kedua, sebagai akademisi penulis dalam hal ini merasa mempunyai tanggungjawab sosial dalam menyampaikan secara luas ilmu pengetahuan yang dimiliki.

*Modul Profesionalisasi Guru PAUD* UNISNU PRESS

Buku publikasi ilmiah pengembangan profesi guru ini berisi jenis-jenis publikasi ilmiah pengembangan profesi guru baik hasil penelitian maupun non penelitian beserta contohnya yang dapat dijadikan referensi untuk memperoleh angka kredit kenaikan pangkat dan mengikuti lomba-lomba karya tulis ilmiah. Disamping itu melalui buku ini, penulis mengingatkan bahwa menjadi guru memiliki tanggung jawab yang besar, guna mendidik anak bangsa menjadi generasi yang maju dan bermartabat yang nantinya berguna bagi bangsa dan negaranya dimasa depan. Penulis sangat menyadari bahwa betapa pentingnya motivasi bagi siswa untuk tumbuh menjadi pribadi yang seimbang. Oleh karena itu, terobosan baru dan ide sederhana ini semoga dapat menginspirasi rekan guru untuk meningkatkan proses pembelajaran khususnya dan memajukan dunia pendidikan pada umumnya. Publikasi ilmiah dalam buku ini ditulis dengan selingkung yang berbeda-beda. Hal ini disesuaikan dengan sistematika yang dikirim oleh pelaksana kegiatan. Oleh karena itu penulis menyarankan kepada pembaca khususnya guru, ketika mengikuti kegiatan lomba-lomba baik ditingkat kecamatan, kabupaten, provinsi dan nasional agar menyesuaikan dengan sistematika yang diinginkan oleh pelaksana kegiatan.

PROFESI KEGURUAN (MENJADI GURU PROFESIONAL) Penerbit Andi  
Gagasan untuk memantapkan "guru sebagai profesi" merupakan gagasan yang konstruktif bagi peningkatan profesionalisme guru Indonesia yang selama ini sangat memprihatinkan. Profesi guru di Indonesia menduduki urutan terbawah dari urutan profesi lainnya seperti dokter, jaksa, dan profesi lainnya. Profesi keguruan kurang menjamin kesejahteraan karena rendah gajinya yang berimplikasi pada kinerjanya. Program apapun yang akan diterapkan pemerintah tetapi jika gaji guru rendah, jelaslah untuk memenuhi kebutuhan hidupnya guru akan mencari pekerjaan tambahan untuk mencukupi kebutuhannya. Guru, pada umumnya, masih bersifat okupasional, dan melaksanakan

berbagai kebijakan birokrasi pusat dan daerah, tanpa mampu mengembangkan profesinya sebagai pendidik. Mereka sehari-harinya disibukkan dengan perencanaan pengajaran di kelas, tanpa mendapatkan kesempatan yang memadai mengembangkan keilmuannya di bidang pendidikan. Pendeknya, mereka sekedar para tukang yang melaksanakan kurikulum. Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Profesionalisme Guru Kondisi pendidikan nasional kita memang tidak secerah di negaranegara maju. Baik institusi maupun isinya masih memerlukan perhatian ekstra pemerintah maupun masyarakat. Dalam pendidikan formal, selain ada kemajemukan peserta, institusi yang cukup mapan, dan kepercayaan masyarakat yang kuat, juga merupakan tempat bertemunya bibit-bibit unggul yang sedang tumbuh dan perlu penyemaian yang baik. Pekerjaan penyemaian yang baik itu adalah pekerjaan seorang guru. Jadi guru memiliki peran utama dalam sistem pendidikan nasional khususnya dan kehidupan kita umumnya. Guru adalah orang yang pekerjaannya (mata pencahariannya, profesinya) mengajar. Arti dan peran dari guru tidak hanya sebagai pengajar dan mendapatkan imbalan sebagai mata pencaharian. Lebih dari itu, guru merupakan profesi yang multikompleks dalam melaksanakan pendidikan nasional.

**Peningkatan Profesionalitas Guru Anak Usia Dini di Indonesia** CV Jejak (Jejak Publisher)

Buku ini membahas praktik-praktik pelaksanaan pendidikan seperti penggunaan metode, strategi, dan media pembelajaran. Selain itu buku ini membaha probelmatika pendidikan  
PUBLIKASI ILMIAH PENGEMBANGAN PROFESI GURU UHO EduPress  
Character Education for 21st Century Global Citizens contains the papers presented at the 2nd International Conference on Teacher Education and Professional Development (InCoTEPD 2017), Yogyakarta, Indonesia, 20—21 October 2017. The book covers 7 topics: 1) Values for 21st century global citizens 2) Preparing teachers for integrative values education 3) Teacher professional development for enhanced character education 4) Curriculum/syllabus/lesson plan/learning materials development for integrated values education 5) Developing learning activities/tasks/strategies for character education 6) Assessing student's character development (values acquisition assessment) 7) Creating/managing conducive school culture to character education.

**Proceedings of the 4th Borobudur International Symposium on Science and Technology 2022 (BIS-STE 2022)** Gre Publishing

Jurnal Penelitian "Dwija Utama" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Surakarta. Pada Edisi 38 Volume kesembilan ini memuat enam belas hasil penelitian dari guru-guru dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas. Redaksi menerima tulisan hasil penelitian dari para guru semua tingkat untuk kami muat dalam jurnal ini milik kita semua.

**Menjadi Guru Profesional di Era Digitalisasi** Deepublish  
ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal (ABDI Jurnal) merupakan bagian dari Pandawan Incorporation adalah jurnal ilmiah dengan akses bebas dan terbuka yang diterbitkan oleh ADI (Asosiasi Dosen Indonesia) Publisher serta didukung oleh Alfabeta Incubator, dalam rangka memfasilitasi jurnal ilmiah hasil Civitas Akademika di bidang Bisnis dan Ekonomi Digital, Kriptografi,

Creativepreneur, Manajemen Keuangan serta Pendidikan Ekonomi dan Bisnis dalam menghadapi era digital di Indonesia. ABDI menyediakan media untuk menerbitkan artikel ilmiah dari para sarjana dan pakar di seluruh dunia terkait dengan topik Multidisiplin. Semua URL artikel yang diterbitkan akan memiliki Digital Object Identifier (DOI).

*Guru Sebagai Profesi* PT KIMHSAFI ALUNG CIPTA

Banyak sumber belajar (learning resources) yang dapat dijadikan bahan kajian dalam pelaksanaan pembelajaran, baik yang berupa cetakan (hard copy) maupun bukan cetakan (soft copy) yang masing-masing memiliki kelebihan dan kekurangan, namun keduanya saling melengkapi. Untuk memperkaya bahan bacaan atau referensi dalam pembelajaran, penulis sajikan sebuah buku dengan judul Pendidikan dan Profesi Keguruan dalam Membangun Sumber Daya Manusia (SDM). Pendidikan dan guru ibarat dua sisi koin yang satu sama lain saling membutuhkan dan tidak dapat dipisahkan.

*Pendidikan dan Profesi Keguruan dalam Membangun Sumber Daya Manusia (SDM)* umsu press

This is an open access book. The 2nd International Conference on Science Education and Sciences 2022 will be held by the Master of Science Education Program, University of Mataram. This conference is aimed at promoting, developing, and disseminating interdisciplinary research from many different fields of science, and education. This conference will be held in Lombok, which is one of the Beautiful Island in Indonesia on 3rd and 4th, November 2022. The main theme of the 2nd ICSES 2022 is Innovation And Creativity In Science Education And Science Research. Scopes that are covered in the conference include but not limited to the following areas: Physics, Physics education, Science education, Biology education, Chemistry education. Researchers from universities, institutes, and relevant industries, from many different fields, are invited to participate to present the paper or just as a participant. The Conference Will Be Held ONLINE And OFFLINE (HYBRID).

*ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal (ABDI Jurnal) Edisi Pertama Vol 1. No 1. Juni 2020* Springer Nature

kepada para guru dan calon guru yang merupakan jabatan profesional dan dalam melaksanakannya memerlukan kompetensi. Guna memudahkan pembaca dalam memahaminya, isi buku dibagi dalam dua bagian dan masing-masing bagian diperikan dalam sub pembahasan. Bagian pertama membahas beberapa teori tentang (1) Profesi Kependidikan, (2) Konsep Profesi Keguruan, (3) Kompetensi Guru dalam Berprofesi, (4) Kode Etik Profesi Guru, dan (5) Keterampilan Guru dalam Pembelajaran. Bagian kedua isi buku merupakan hasil pemikiran dan ide penulis dan beberapa bagiannya merupakan artikel yang telah dipublikasikan dan diterbitkan dalam beberapa jurnal ilmiah dan telah disajikan dalam pertemuan ilmiah atau pelatihan.

*Pengantar Profesi Keguruan* Cendikia Mulia Mandiri

Buku "Profesi Keguruan : Teori & Konsep Profesi Keguruan yang Profesional untuk Menghasilkan Peserta Didik yang Unggul" adalah panduan menyeluruh yang menguraikan aspek kunci profesi keguruan. Mulai dari ruang lingkup profesi hingga syarat-syarat menjadi guru profesional, buku ini menawarkan pemahaman mendalam tentang esensi keguruan. Pembaca dibimbing melalui pengertian dan kode etik profesi keguruan, sementara organisasi profesi memberikan landasan struktural yang mendukung perkembangan kompetensi guru. Sasaran dan pengembangan sikap profesional menjadi sorotan penting, sementara strategi guru dalam memotivasi siswa memberikan wawasan praktis. Buku ini juga menyoroti aspek supervisi pendidikan, peran guru sebagai komunikator, guru abad ke-21, etos kerja, dan tantangan di masa depan. Dengan pendekatan yang komprehensif, buku ini merangsang pembaca untuk

mengeksplorasi kedalaman profesi keguruan, membantu para pendidik membangun fondasi kuat untuk membentuk generasi yang unggul secara akademis dan karakter.

**Menjadi Pendidik Profesional** umsu press

PROFESI KEGURUAN (MENJADI GURU PROFESIONAL) Penulis : Dr. Rinto Alexandro, MM ; Dr. Misnawati, M.Pd. ; dan Dr. Wahidin, M.Pd. Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-322-178-8 Terbit :

Maret 2021 www.guepedia.com Sinopsis : Calon pendidik, pendidik, dan kepala sekolah yang berkecimpung dalam dunia pendidikan wajib memiliki buku ini. Sebab, buku "Profesi Keguruan Menjadi Guru Profesional" ini adalah penunjang Anda untuk menjadi guru yang profesional. Materi yang disampaikan dalam buku ini ada delapan bab yaitu (1) Istilah Profesional, Profesionalisme, dan Profesionalisasi; (2) Menjadi Guru Profesional; (3) Eksistensi Guru Profesional Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan; (4) Guru Profesionalisme Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM); (5) Peranan Guru Profesional dalam Melaksanakan Bimbingan Konseling di Sekolah; (6) Usaha Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja dan Profesionalisme Guru; (7) Pendidikan Profesi Guru (PPG); dan (8) Pengembangan Sumber Daya Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

*Menjadi Guru Profesional dan Beretika* Bumi Aksara

Pendidik memegang peran kunci dalam pembangunan dan pengembangan profesi yang utuh dan berkesinambungan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa profesi kependidikan harus dalam fondasi tiga aspek yang menyentuh kemampuan pendidik dalam membangun nilai profesi, kemampuan mengembangkan keterampilan pribadi, dan strategi membangun kompetensi profesi kependidikan. Buku Profesi Kependidikan: Membangun Nilai Profesi, Keterampilan Pribadi, dan Strategi Kompetensi Profesi dirancang sebagai sebuah nilai dan prinsip praktis, yang dapat dijadikan pedoman bagi para calon mahasiswa keguruan, para pendidik, dan para pengelola pendidikan ataupun pemerhati pendidikan. Buku ini dapat digunakan sebagai buku wajib yang memberi arah dan solusi terhadap kebutuhan pengembangan profesi guru secara berkelanjutan serta selaras dengan perkembangan peran dan tuntutan profesi guru dalam era teknologi informasi. Buku ini juga dapat dipahami dan diterapkan oleh semua yang berperan dalam dunia pendidikan untuk bertumbuh dan berkembang secara utuh, terpadu, dan menyeluruh. Pertumbuhan tersebut dengan menyentuh ketiga pilar esensial dalam profesi guru yang sarat dengan nilai profesi, keterampilan pribadi, dan strategi kompetensi profesi.

*Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi (SNPBIO) 2019* Kepustakaan Populer Gramedia

Profesi kependidikan memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk masa depan bangsa. Para pendidik tidak hanya bertanggung jawab untuk mentransfer pengetahuan kepada generasi mendatang, tetapi juga memiliki dampak yang mendalam dalam membentuk karakter, nilai, dan potensi setiap individu.

**Proceedings of the International Joint Conference on Arts and Humanities 2023 (IJCAH 2023)** Sada Kurnia Pustaka

Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 23 Volume kelima ini memuat lima belas hasil



penelitian dari guruguru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula.

#### PENGEMBANGAN PROFESI GURU CV.MEDIA EDUCATIONS

Manusia sebagai bagian makhluk hidup yang bermasyarakat (zoon politicon) tidak dapat terlepas dari relasi dengan lingkungan hidup di sekitar tempat tinggal di mana melakukan aktivitas. Dalam melakukan aktivitas keseharian maka manusia membutuhkan etik, manusia diperhadapkan pada norma atau aturan atau adat atau hukum yang mengikat, baik saat berelasi dengan Tuhan, secara interpersonal, lingkungan hidup sekitar maupun secara hubungan pribadi. Seorang guru perlu berkontribusi dalam tingkat keberhasilan pendidikan melalui aktivitas dan kinerja pengajaran pada tahap institusional dan intruksional. Kontribusi strategis guru harus selaras dengan amanat yang tercantum pada UU No 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen. Aktivitas guru sebagai tenaga profesional merupakan agent of change dalam pembelajaran. Tenaga profesional ditentukan oleh aktivitas yang berdasarkan kualifikasi akademik, kompetensi dasar, sertifikat pendidik yang telah memenuhi persyaratan berdasarkan jenjang pendidikan akademik yang telah ditetapkan pemerintah sehingga guru semakin berperan dalam pendidikan. Buku ini terdiri dari empat belas bab, pertama tentang konsep dasar etika keguruan, bab dua tentang hakikat profesi keguruan, bab tiga tentang kode etik dalam profesi keguruan, bab empat tentang supervisi dan kualifikasi guru abad ke 21, bab lima tentang prinsip dan tahapan pengembangan karier guru, bab enam tentang pendidikan profesi guru, bab tujuh tentang kompetensi dan karakteristik guru abad 21, bab delapan tentang hak dan kewajiban guru, bab sembilan tentang kinerja, komitmen, dan efektivitas kerja guru, bab sepuluh tentang guru sebagai jabatan profesional, bab sebelas tentang kreativitas guru dalam mendesain pembelajaran, bab dua belas tentang sertifikasi guru, bab tiga belas tentang guru dalam implementasi kurikulum, dan bab empat belas tentang guru dalam menilai proses dan evaluasi pembelajaran.

#### **Character Education for 21st Century Global Citizens**

Pradina Pustaka

Perbincangan masalah pendidikan seringkali dibarengi dengan argumentasi bahwa pentingnya perbaikan mutu profesi guru dalam proses pembelajaran. Kondisi ini dikarenakan posisi guru merupakan jabatan profesi yang memiliki peranan strategis dalam menentukan capaian keberhasilan dari proses pelaksanaan pendidikan. Berdasarkan konteks inilah, penyandang profesi guru diharuskan untuk memahami eksistensi dirinya secara konseptual sebagaimana penjabaran UUGD No. 14/2005, PP No. 74/2008/PP No. 19/2017 tentang Guru, maupun Permendiknas No. 16/2007 tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Guru. Dengan adanya pemahaman yang memadai tentunya dapat menunjang aktivitas profesi guru secara profesional di tingkat satuan pendidikan. Buku Pengantar Profesi Guru ini mendeskripsikan gagasan konseptual tentang hakikat profesi guru, tugas dan tanggung jawab guru, standar kompetensi profesi guru, kualifikasi akademik profesi guru, dan bentuk pengembangan profesionalisme profesi guru. Selanjutnya dalam buku ini dipaparkan mengenai organisasi dan kode etik guru Indonesia ditinjau dari hasil Keputusan Kongres XXI PGRI No. VI/2013, yang dilanjutkan dengan pembahasan terkait pandangan etika profesi guru. Uraian buku diakhiri dengan lampiran Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 dan Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2017 tentang Guru. Buku ini relevan dengan kebutuhan referensi mahasiswa S1 Fakultas Tarbiyah, Fakultas Ilmu Pendidikan, para pendidik (guru, dosen), dan para pemerhati pendidikan. Harapan penulis, dengan membaca buku ini dapat memberikan penguatan wawasan kepada calon guru dan para guru dalam meningkatkan profesionalisme. Kehadiran buku ini juga dapat menjadi pedoman praksis untuk memenuhi pengembangan profesionalisme kinerja bagi para guru di tingkat satuan pendidikan mulai dari TK/PAUD, SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA.

#### Pengembangan Profesi Guru Caremedia Communication

The proceedings of International Conference on Science, Education, and Technology 2019 are the compilation of articles in the internationally refereed conference dedicated to promote acceleration of scientific and technological innovation and the utilization of technology in assisting pedagogical process.