

---

# L'Enfant Dyspraxique Mieux L'Aider À La Maison Et

---

Une école sans échec

L'enfant à haut potentiel les dys et le TDA/H

Mon cerveau ne m'écoute pas

100 idées pour développer la psychomotricité des enfants

Repérage précoce des signes d'appel de dys

J'ai des DYS dans ma classe ! - Guide pratique pour les enseignants

ENFANTS DYSPRAXIQUES

L'enfant dyspraxique et les apprentissages

L'enfant Dys : le comprendre, l'accompagner, le valoriser

Profession enseignant - Accompagner les élèves dys-férents - ePub FXL - Ed. 2021

Allgemeine Bedingungen fuer die Warenlieferungen zwischen den Organisationen der Mitgliedslander des rgw, alb

Neuropsychologie et troubles des apprentissages chez l'enfant

L'Enfant dyspraxique

Laisse-moi t'expliquer...la dyspraxie

L'enfant dyspraxique

Détecter et aider les élèves dys - Outils inspirants pour un accompagnement réussi !

Les maladresses d'Agnès

Comprendre les troubles d'apprentissage chez l'enfant

Enfant dyspraxique (L')

L'enfant dyspraxique et les apprentissages

Comprendre et accompagner l'enfant dys

Conduite du bilan neuropsychologique chez l'enfant

SOS mon enfant est dys

Maladresses et dyspraxies de l'enfant

Les Troubles dys avant 7 ans

Mon cerveau ne m'écoute pas

Vivre et comprendre la dyspraxie au quotidien

Aider son enfant à bien écrire et tracer les lettres : 50 fiches pour aider l'enfant dysgraphique

L'examen neuropsychologique de l'enfant et de l'adolescent avec NEPSY II

Mon parcours de dyspraxique

Mon enfant a des troubles dys ou multi dys SAVOIR AGIR OBTENIR

Neuropsychologie et troubles des apprentissages chez l'enfant

La Dyspraxie

Accompagner l'enfant dans ses apprentissages scolaires : TDAH, Dys, HPI, TSA et tous les autres !

J'élève mon enfant du mieux que je peux... et c'est déjà bien !

Aider son enfant maladroit

L'école du cerveau

LE SECRET D'ALEXIS

Le syndrome dys-exécutif chez l'enfant et l'adolescent

Évaluation de Structures Logiques Chez L'Enfant Dyspraxique

*L Enfant  
Dyspraxique  
Mieux L Aider  
A La Maison Et*

*Downloaded  
from  
<ftp.bonide.com>  
by guest*

---

## **RIVAS SIMMONS**

---

Une école sans échec

Elsevier Health Sciences

On appelle « troubles dys

» l'ensemble des troubles

cognitifs spécifiques, qui

apparaissent au cours du

développement de l'enfant, au moment des premiers apprentissages. Ces derniers peuvent avoir de forts impacts sur la vie scolaire, sociale et affective de l'enfant. C'est pourquoi leur repérage précoce est fondamental. Comment accompagner un enfant « dys » ? Quelle

prise en charge médicale est proposée ? Comment faire à l'école et à la maison ? Ce livre contient : - Des éclairages sur les différents troubles et leurs répercussions au quotidien.- Une multitude de conseils efficaces, variés et éprouvés qui complètent ces 10 clés

pour accompagner votre enfant et lui faciliter le quotidien.

*L'enfant à haut potentiel les dys et le TDA/H* De Boeck Supérieur

La dyspraxie, estime-t-on, touche environ 6 % des enfants. Il s'agit d'un trouble de la planification et de la coordination des mouvements nécessaires pour réaliser une action nouvelle, orientée vers un but précis. Ainsi, un enfant dyspraxique met souvent ses vêtements à l'envers et son écriture, malgré tous ses efforts, demeure ardue et

maladroite. Rédigé dans un style clair, *Mon cerveau ne m'écoute pas* propose une conception globale des multiples aspects du soutien à l'enfant dyspraxique. De l'annonce du diagnostic jusqu'à l'adolescence, les auteurs présentent les défis de la vie quotidienne et de l'apprentissage scolaire ainsi que des interventions de réadaptation. Sont ainsi données de précieuses clés pour mettre en œuvre un accompagnement sur mesure. Parler

ouvertement de la dyspraxie à la maison, dans la famille, à l'école, contribue à dédramatiser le handicap et à valoriser l'enfant tel qu'il est.

*Mon cerveau ne m'écoute pas* Elsevier Health Sciences

La dyspraxie de l'enfant est une déficience du développement de l'organisation motrice. Après avoir fait la distinction entre dyspraxie et maladresse, l'auteur présente un descriptif des troubles de l'enfant dans sa vie courante, propose des

pistes de rééducation et une série d'aménagements de la classe et des ressources pédagogiques pour améliorer sa vie scolaire. La vie quotidienne dans la famille et lors des loisirs n'est pas oubliée.

**100 idées pour développer la psychomotricité des enfants** Editions Eyrolles  
Ne laissez pas la dyspraxie gâcher la vie de votre enfant... Apprenez à l'aider ! Les fiches pratiques de ce livre vous permettront de comprendre ce qu'il vit et

ce qu'il convient de faire pour le libérer de ses difficultés.

Repérage précoce des signes d'appel de dys De Boeck Supérieur

Ce livre est un compagnon indispensable pour tous les parents ayant un enfant atteint de trouble neurodéveloppemental "dys". Il est né de mon expérience personnelle en tant que maman d'un enfant avec ses troubles, je suis consciente du chemin qu'il faut parcourir pour défendre les droits de nos enfants dys. Ce

guide est conçu pour fournir les outils nécessaires à la compréhension des troubles tels que la dysphasie, la dyspraxie, la dyslexie, la dysgraphie, la dyscalculie et la dysorthographe. En tant que parents, nous sommes les interlocuteurs privilégiés chargés d'expliquer les troubles de nos enfants à toutes les personnes qui les entourent : enseignants, entraîneurs sportifs, membres de la famille, etc. C'est à nous de défendre leurs droits et de

les accompagner au mieux dans leur parcours. Ce guide a été créé dans le but d'apporter toutes les connaissances nécessaires, les explications claires et les conseils pratiques pour défendre les droits de nos enfants. Vous y trouverez des informations sur chaque trouble, vous apprendrez les droits de votre enfant dys, ainsi que les démarches administratives à suivre. Que vous soyez confronté aux premiers signes des troubles dys, que vous recherchiez des solutions

pour aider votre enfant au quotidien ou que vous souhaitez vous informer sur les droits et les dispositifs d'accompagnement existants, ce livre sera votre guide fiable et bienveillant. Ensemble, nous pouvons faire une différence dans la vie de nos enfants dys. Ce livre est là pour vous donner les clés pour agir, comprendre et défendre les droits de nos précieux enfants. Préparez-vous à vous sentir inspiré, informé et prêt à relever tous les défis qui se

présentent sur le chemin de la réussite de votre enfant.  
J'ai des DYS dans ma classe ! - Guide pratique pour les enseignants De Boeck Supérieur  
 Au sein des « dys- », les dyspraxies sont des troubles du développement gestuel et/ou visuo-spatial dont les répercussions sociales et scolaires peuvent être sévères, envahissant le quotidien et compromettant l'avenir. Ces pathologies ont en effet de graves conséquences sur

l'ensemble des apprentissages. L'ouvrage Rédigé par des cliniciennes dont la pratique auprès de jeunes dyspraxiques s'inscrit dans l'indispensable interaction quotidienne entre rééducation et école, cet ouvrage vise à fournir des clés pour comprendre les ressorts cachés de ces échecs scolaires, afin de mieux les prévenir ou tout au moins les pallier. C'est pourquoi sont abordés ici à la fois les stratégies de remédiation (dévolues aux rééducateurs) et les

aménagements qui, dans le même temps, doivent prendre place en classe, en partenariat avec les enseignants. Comportant de nombreux exemples qui illustrent les difficultés rencontrées tous les jours par ces enfants, ce livre constitue un ensemble cohérent de propositions pratiques et concrètes visant à rétablir les chances de réussite scolaire et d'épanouissement du jeune dyspraxique. Cet ouvrage permet non seulement de comprendre la spécificité des

processus en jeu dans les apprentissages du jeune dyspraxique (gestuels, scolaires ou rééducatifs), mais il constitue un outil de terrain précieux pour assurer la réussite scolaire et l'épanouissement du jeune dyspraxique. Les auteures précisent les conditions d'un véritable projet thérapeutique global, avant d'aborder les différents aspects des accompagnements dans les apprentissages : écrire, e-écrire, compter, lire. Puis un chapitre de synthèse offre une

méthode générale d'analyse des supports scolaires, spécifiquement dans les aspects qui croisent et sollicitent le handicap de l'élève. Enfin, sont abordées les difficultés liées à la vie quotidienne (repas, habillage, sports et loisirs) et leurs répercussions sur l'estime de soi. Cette nouvelle édition propose une révision de l'ensemble des données et une refonte complète des chapitres dédiés aux supports pédagogiques et à l'informatique qui ont considérablement évolué.

Les clés pour comprendre les ressorts cachés de l'échec scolaire des enfants dyspraxiques. -- Des rappels sur les processus en jeu dans les apprentissages. - Les conditions d'un véritable projet thérapeutique global. - Les différents aspects des accompagnements dans les apprentissages : écrire, e-écrire, compter, lire. - Une méthode générale d'analyse des supports scolaires, spécifiquement dans les aspects qui croisent et sollicitent le handicap de

l'élève. - Les difficultés liées à la vie quotidienne (repas, habillage, sports et loisirs) et leurs répercussions sur l'estime de soi.

### *ENFANTS DYSPRAXIQUES*

Mardaga

Votre enfant est maladroit, se cogne partout, il n'arrive pas à s'habiller tout seul, écrit très mal et très lentement... Et s'il était dyspraxique ? Bien que fréquent, ce trouble des apprentissages reste méconnu. Comment le reconnaître ? Que faire après l'annonce du



diagnostic ? Quelles sont les conséquences cognitives ? Comment aider l'enfant dyspraxique à atteindre le niveau scolaire que son intelligence mérite ? Comment l'aider à la maison ? Dans ce livre, Caroline Huron utilise ses compétences de médecin pour comprendre les aspects cliniques, son expérience de psychiatre pour évoquer les parcours psychologiques des enfants et de leurs parents, ses connaissances en sciences cognitives et son

expérience de mère d'enfant dyspraxique pour vous aider à faire face au mieux aux difficultés rencontrées. Des informations scientifiques solides pour comprendre l'enfant dyspraxique ; des conseils pratiques pour l'accompagner dans la vie quotidienne, à la maison comme à l'école. L'enfant dyspraxique et les apprentissages Les éditions Héritage Cet ouvrage résolument théorico-clinique rassemble, en un seul volume richement illustré, l'ensemble de la

symptomatologie des troubles spécifiques du développement cognitif chez l'enfant. Un premier chapitre précise la terminologie de ces troubles, définit clairement ce que sont et ne sont pas les dys-, décrit la démarche générale conduisant à leur diagnostic et rappelle les spécificités du bilan neuropsychologique. Les troubles suivants sont ensuite successivement développés : • Langage oral et dysphasies. • Gestes, fonctions visuospatiales, trouble de

l'acquisition de la coordination et dyspraxies. • Mémoires et dysmnésies. • Attention, fonctions exécutives et syndromes dysexécutifs. • Langage écrit et dyslexies- dysorthographies. • Nombre, calcul et dyscalculies. Les auteurs adoptent une stratégie propre à la neuropsychologie : c'est à partir de la description du fonctionnement normal du domaine considéré et des notions développementales qui s'y rattachent que sont

abordés les mécanismes pathologiques sous-jacents aux symptômes. Ces processus sous-tendent la description des symptômes et les préconisations thérapeutiques, comprenant les rééducations pertinentes ainsi que les aménagements scolaires à mettre en place. De nombreux exemples de cas cliniques, accompagnés de reproductions d'exercices écrits, de retranscriptions d'entretiens, de tests d'évaluation, ainsi qu'une

quinzaine de films accessibles en ligne sur notre site illustrent tous ces mécanismes et confèrent à l'ouvrage un côté pratique et très vivant. Cet ouvrage rassemble, en un volume dense et richement illustré, toute la symptomatologie des troubles cognitifs chez l'enfant, quelle qu'en soit l'origine. Pour chaque pathologie, la description des symptômes et tableaux cliniques donne des outils diagnostiques pratiques et permet d'orienter les choix

thérapeutiques et de définir les principaux axes rééducatifs et adaptations pédagogiques.

L'enfant Dys : le comprendre,

l'accompagner, le valoriser Dunod

Les troubles en dys se révèlent au cours du développement de l'enfant. En France, on estime que 4 à 5 % des élèves d'une classe d'âge sont dyslexiques, 3 % dyspraxiques, et 2 % dysphasiques. S'appuyant sur la méthode Ron Davis®, d'origine américaine et dont

l'efficacité est avérée, quatre facilitantes de Dyslexie France nous livrent leurs témoignages de mères d'enfants dys, d'enseignantes et de formatrices de cette méthode. Des premiers soupçons du trouble chez l'enfant à l'aménagement de son environnement et des apprentissages, les auteurs apportent tout leur savoir pour guider le parent dans l'accompagnement de son enfant pour l'aider à dépasser ses difficultés. Des témoignages pour déculpabiliser les proches

et les accompagnateurs ; Des zooms sur tous les troubles en dys et leurs spécificités neurologiques ; Des questions-réponses sur tous les troubles de l'apprentissage à l'école et les solutions pour contourner chaque difficulté ; Des conseils pratiques pour aider et faire aider son enfant. *Profession enseignant - Accompagner les élèves dys-férents - ePub FXL - Ed. 2021* Tom Pousse La NEPSY II est une batterie exhaustive et un outil incontournable de l'évaluation des troubles

cognitifs de l'enfant et de l'adolescent. Elle évalue l'ensemble des 7 fonctions cognitives supérieures nécessaires à l'apprentissage : les fonctions attentionnelles, exécutives, mnésiques, langagières, visuospatiales, sensorimotrices ainsi que la cognition sociale. La complexité de cette batterie en fait un outil très puissant du point de vue diagnostique. Néanmoins, l'administration des subtests, leur cotation et l'interprétation des

résultats obtenus rendent son maniement délicat. En conséquence de quoi, les professionnels de santé risquent d'établir des profils cognitifs morcelés et donc peu représentatifs du mode de fonctionnement cognitif de leur patient. Or, tout l'objectif de la NEPSY II est de permettre une réelle démarche neuropsychologique s'appuyant sur une compréhension globale et dynamique du sujet. Il s'agit d'établir un profil cognitif détaillé des forces et faiblesses du patient,

de déterminer la cause de ses troubles cognitifs et comportementaux et ainsi de préciser le diagnostic afin d'établir un plan d'intervention adapté. Ce livre facilite : l'appropriation des subtests de la NEPSY II ; l'interprétation des résultats obtenus à la NEPSY II ; la compréhension globale et dynamique du sujet. Pour cela, l'ouvrage reviendra sur les bases du fonctionnement cognitif. Il offre également des outils de compréhension pour une prise en main aisée

de la batterie et une analyse globale et synthétique des résultats, afin d'en faire un tout significatif.

**Allgemeine bedingungen fuer die warenlieferungen zwischen den organisationen der mitgliedslaender des rgw, alb** Elsevier Health Sciences

Aujourd'hui, le haut potentiel est de mieux en mieux connu et repéré. Une détection précoce est d'ailleurs bien souvent le gage d'une prise en charge efficace qui

profitera à l'enfant à court, moyen et long terme. Pourtant, nombreux sont encore ceux qui passent sous le radar. Tout particulièrement quand le haut potentiel se double d'un autre trouble, comme un trouble dys ou le TDA/H. Véritable enjeu d'éducation et de vie, la détection précoce de ces multiples différences est essentielle pour assurer le bien-être futur de ces enfants. Florence Balitout nous livre son expérience, forte de sa double casquette de psychologue

et de maman d'un enfant à haut potentiel, dyslexique et associant un trouble de l'attention. Truffé d'exemples de terrain, ce livre aidera tout professionnel à mieux comprendre, affiner son diagnostic et adapter sa prise en charge tant aux niveaux éducatif et scolaire que psychologique, si nécessaire.

**Neuropsychologie et troubles des apprentissages chez l'enfant** Elsevier Health Sciences

Les clés d'une parentalité

heureuse (pour des enfants heureux)  
 Comment être un bon parent sans le mode d'emploi de votre enfant ?  
 Comment lui offrir un cadre sécurisant pour qu'il s'épanouisse ?  
 Comment exercer son autorité avec bienveillance ?

### **L' Enfant dyspraxique**

De Boeck Supérieur  
 Mon enfant est très maladroit. Il écrit mal alors qu'à l'oral, il est à l'aise. Avec son enseignant, nous nous interrogeons... Est-il dyspraxique ? A-t-il un trouble d'acquisition de la

coordination (TAC) ? Que faire pour l'aider à la maison et à l'école ? Qui consulter pour poser un diagnostic ? Cet ouvrage, à destination des parents, des enseignants, des AESH et de tous ceux qui entourent l'enfant... explore les différentes activités de la vie journalière et scolaire impactées par la dyspraxie et les troubles neurovisuels. Il propose des solutions concrètes et vise le long terme. Dans ce long cheminement, les professionnels du soin, les familles et l'école, dans

une démarche de réflexion collégiale définissent et font évoluer ensemble les aides indispensables.  
 L'ergothérapeute, centré sur les besoins de l'enfant, sa participation sociale et son autonomie dans la vie quotidienne, est bien armé pour apporter des réponses concrètes aux familles. Il intègre dans ses propositions thérapeutiques la facilitation et la compensation des troubles, car on ne peut pas demander à l'enfant

des efforts permanents pour « vaincre sa dyspraxie ». Ce livre tente d'apporter des solutions pour viser sa réussite et son épanouissement malgré les troubles... Avec la participation de Michèle Mazeau, Alain Pouhet, Claire Le Lostec, Anne-Virgine Desroches.

**Laisse-moi t'expliquer...la**

**dyspraxie** Odile Jacob  
Votre enfant est maladroit, se cogne partout, il n'arrive pas à s'habiller tout seul, écrit très mal et très lentement... Et s'il était

dyspraxique ? Bien que fréquent, ce trouble des apprentissages reste méconnu. Comment le reconnaître ? Que faire après l'annonce du diagnostic ? Quelles sont les conséquences cognitives ? Comment aider l'enfant dyspraxique à atteindre le niveau scolaire que son intelligence mérite ? Comment l'aider à la maison ? Dans ce livre, Caroline Huron utilise ses compétences de médecin pour comprendre les aspects cliniques, son expérience de psychiatre

pour évoquer les parcours psychologiques des enfants et de leurs parents, ses connaissances en sciences cognitives et son expérience de mère d'enfant dyspraxique pour vous aider à faire face au mieux aux difficultés rencontrées. Des informations scientifiques solides pour comprendre l'enfant dyspraxique ; des conseils pratiques pour l'accompagner dans la vie quotidienne, à la maison comme à l'école. Caroline Huron est psychiatre, chercheuse en sciences

cognitives à l'Inserm dans le Laboratoire de neuro-imagerie cognitive.

L'enfant dyspraxique J'ai

Lu

L'évaluation logico-mathématique classiquement réalisée en orthophonie au moyen de l'UDN II, batterie d'approche piagétienne (Meljac et Lemmel, 1999), repose en grande partie sur l'analyse visuo-spatiale et la manipulation de matériel concret sans étayage verbal. Cela soulève la question de la difficulté du diagnostic de dyscalculie

chez l'enfant porteur de dyspraxie développementale, car il est alors délicat de distinguer performance à une épreuve et compétence logique sous-jacente. Cette distinction est d'autant plus difficile qu'elle renvoie à la question de la présence intrinsèque de troubles logiques chez l'individu dyspraxique question qui ne peut être tranchée en l'absence de matériel d'évaluation adapté. Dans un souci d'objectivation d'un éventuel trouble logico-mathématique chez

ces enfants, le présent mémoire tente d'adapter le matériel standard d'évaluation de deux compétences logico-mathématiques, en en supprimant toute composante visuo-spatiale et toute manipulation. Les performances de 12 enfants de 7 à 9 ans, porteurs de dyspraxie développementale, ont donc été comparées à celles d'enfants tout-venant, lors d'épreuves de dénombrement et de sériation présentées selon trois modalités



différentes. Nous nous attendions à ce que les performances des enfants dyspraxiques aux épreuves de l'UDN II soient uniquement induites par leur gêne visuo-spatiale et gestuelle. Or, cela n'a pas été constaté et conduit à s'interroger sur la présence quasi-systématique d'un trouble logique chez les enfants dyspraxiques rencontrés. Notamment, la gêne pratique semble nuire à la vitesse et à la qualité du dénombrement sur afférence visuelle, ce qui

empêcherait la généralisation de la procédure mentale de dénombrement y compris lorsque l'afférence de la tâche est modifiée. Bien que comportant un certain nombre de biais méthodologiques, cette étude explore l'évaluation logico-mathématique par des versants non traditionnels très révélateurs des stratégies de l'enfant.  
*Détecter et aider les élèves dys - Outils inspirants pour un accompagnement réussi !*  
Editions Tom Pousse

La 4e de couv. indique : "La dyspraxie affecte la planification des actions et la coordination des mouvements... Depuis l'enfance, Julien s'efforce de surmonter des difficultés dues à une différence dont personne ne peut identifier la cause : une maladresse excessive qui le rend lent, complique ses gestes les plus simples et ralentit tous ses apprentissages. Dans la cour de récréation, sa démarche étrange et son incapacité à participer à des jeux d'adresse tels que la

marelle ou le football, attirent sur lui moqueries et incompréhension...

Dans la salle de classe, ses professeurs pensent qu'il écrit mal délibérément. A la maison, il redouble de travail pour ne pas être à la traîne au plan scolaire. Ce n'est qu'à 21 ans, après avoir brillamment intégré la formation dont il rêvait, qu'un diagnostic révèle l'origine de sa particularité : Julien est dyspraxique. Ce récit fait vivre de l'intérieur le quotidien d'un enfant DYS. Il s'adresse à tous

ceux, enfants ou parents, qui affrontent un trouble cognitif et démontre que la différence peut devenir une force. Julien d'Arco est maître-nageur, et moniteur éducateur en natation auprès d'enfants et d'adolescents présentant des handicaps (notamment des troubles dyspraxiques ou autistiques). Il vit en Bretagne à Lorient et participe à des triatlons." *Les maladresses d'Agnès* Odile Jacob  
L'heure des devoirs est souvent un moment délicat. Les familles

s'épuisent parfois en utilisant des méthodes inadaptées et se retournent la plupart du temps vers l'école pour s'en sortir. Le stress et l'anxiété, la phobie scolaire parfois, concernent de plus en plus d'enfants, au point qu'une même pédagogie adaptée peut s'appliquer aussi bien aux enfants « différents » qu'aux autres. Ce livre propose un accompagnement de l'enfant dans sa globalité (fonctions cognitives, environnement, hygiène de vie, confiance en soi,

etc.). Il fournit des techniques simples et applicables qui vont aider les parents et l'enfant tout au long de sa scolarité. Il se base sur le fonctionnement cognitif du cerveau. Le temps de travail va ainsi être plus efficace et moins anxiogène. Un focus est mis sur les enfants Dys, TDAH, HPI qui ont un fonctionnement autre. Des fiches méthodes sont proposées en fin d'ouvrage applicables directement.  
*Comprendre les troubles d'apprentissage chez*

*l'enfant* Hatier Grand Public  
Parmi les troubles dys, ou troubles cognitifs spécifiques neuro-développementaux, ceux affectant les fonctions exécutives sont encore trop méconnus. Touchant des fonctions dites « transversales », ils n'ont pas de répercussions circonscrites, ce qui rend leur repérage difficile. Favoriser l'établissement d'un diagnostic précoce et rigoureux et ainsi permettre aux sujets qui en souffrent de bénéficier de stratégies

thérapeutiques et pédagogiques susceptibles de les améliorer : tel est le double objectif de ce livre. Cette 2e édition propose des mises à jour et enrichissements importants : nouveaux exemples présentant des situations et tâches régulièrement rencontrées à l'école primaire, exploration de pathologies génétiques, traitements pharmacologiques complémentaires... Composé de deux parties, cet ouvrage articule

médical et pédagogique. Il présente des approches différentes, mais qui s'imbriquent pour atteindre le même but : aider tous ceux qui seront amenés à côtoyer et accompagner les jeunes souffrant de troubles dys-exécutifs. La première partie fait un point synthétique sur les aspects médicaux du syndrome dys-attentionnel (TDA/H) et dys-exécutif. Après une description du développement normal de ces fonctions chez l'enfant, sont abordés

leurs aspects pathologiques : symptômes, répercussions dans les apprentissages, puis les stratégies et évaluations qui conduisent au diagnostic. Enfin, sont indiquées les grandes lignes des préconisations thérapeutiques (médicamenteuses et rééducatives) ; La seconde partie est consacrée au jeune dys-exécutif en milieu scolaire (école primaire, collège et lycée). C'est dans ce cadre que s'expriment essentiellement ses

difficultés. À travers un grand nombre d'exemples de devoirs, choisis dans l'éventail des disciplines scolaires (sciences, littérature, histoire-géographie...), les auteurs dessinent une « méthodologie générale de l'adaptation » et jettent les bases d'une réflexion sur les principes qui aideront à l'élaboration de stratégies compensatrices pertinentes, indispensables pour ces jeunes.

### **Enfant dyspraxique (L')**

Omniscriptum

Dans la même ligne

éditoriale que Le Tiroir Coincé et Notre meilleur copain, ce titre est destiné à expliquer aux enfants dyspraxiques la nature de leur trouble. Ecrit et illustré sous forme de récit initiatique par un père d'enfant dyspraxique, il relate le quotidien d'Alexis dont la dyspraxie n'a pas été diagnostiquée et qui souffre de se sentir différent des autres, car tellement maladroit... Qui y a-t-il de plus magique qu'une histoire illustrée pour expliquer à un enfant sa dyspraxie ? Il

peut alors s'approprier sa particularité et commencer ce long chemin de « l'acceptation », où se mettent en place les adaptations permettant de contourner les diffi cultés. Le jeune héros franchit ainsi un à un les différents obstacles qui l'empêchent de s'insérer pleinement dans la vie de la classe. Lu par les parents, la grande soeur ou l'enseignant à toute la classe Le Secret d'Alexis est aussi un outil pour faire comprendre la dyspraxie à l'entourage de l'enfant.

L'enfant dyspraxique et les apprentissages  
Elsevier Health Sciences  
Avoir du mal à lire et à écrire dans une société où toute la scolarité passe par la lecture de textes et la rédaction, être dyslexique, dyspraxique, dysphasique ou avoir du mal à se concentrer est un véritable obstacle pour donner à voir son plein potentiel. Pourtant, ces enfants sont intelligents. Heureusement, l'échec scolaire n'est pas une fatalité ! Grâce aux dernières avancées des sciences cognitives, on

sait mieux aujourd'hui comment le cerveau apprend et on peut aider les élèves en difficulté grâce à une meilleure compréhension de leurs troubles. Ce livre, dédié aux enseignants et aux parents, présente les concepts permettant de mieux penser les

mécanismes en jeu lors des apprentissages et propose des solutions concrètes pour aider les enfants touchés par les troubles des apprentissages. Polytechnicien, Hervé Glasel est neuropsychologue, spécialiste du

développement de l'enfant et de l'adolescent. Il anime les écoles du Ceréne (Centre de référence pour l'évaluation neuropsychologique de l'enfant), dédiées aux enfants présentant des troubles des apprentissages.