

## Praxis Teacch Neue Materialien Zur Forderung Der

Autism as Context Blindness  
 Abseits bekannter Pfade  
 Child Neuropsychology  
 Elmer and Snake  
 Play and Imagination in Children with Autism, 2nd Edition  
 The Sixth Sense II  
 Deutsche Nationalbibliografie  
 Teaching Science for Understanding  
 Intensive Interaction  
 Konzentration fördern im Förderschwerpunkt GE  
 Ten Things Every Child with Autism Wishes You Knew  
 American Journal of Mental Deficiency  
 Basiswissen Autismus und komplexe Beeinträchtigungen  
 Kinder mit Autismus fördern  
 The New Social Story Book  
 The Handbook of Autism  
 Sehen und Verstehen  
 Intellektuelle Behinderung im Kindes- und Jugendalter  
 Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung  
 Konzentration fördern  
 Mehrsinnliches Geschichtenerzählen  
 Peer Feedback in the Classroom  
 I Don't Want to be Inside Me Anymore  
 Visuelle Methoden in der Autismus-spezifischen Verhaltenstherapie (AVT)  
 Psychiatrie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters  
 Handlexikon Autismus-Spektrum  
 Early Start Denver Model for Young Children with Autism  
 No Fighting, No Biting, No Screaming  
 My Social Stories Book  
 Comic Strip Conversations  
 The Complete Guide to Asperger's Syndrome  
 Autismus-Therapie in der Praxis  
 Autismus  
 Vocabulary : C1 (Collins Work on Your... )  
 Psychomotorische Praxis bei Kindern mit Autismus  
 Annual Report 2012  
 It's Never Too Late to Have a Happy Childhood  
 Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen mit Intelligenzminderung  
 Psychosoziale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung  
 M. O. V. E. (Mobility Opportunities Via Education)

Praxis Teacch Neue Materialien Zur Forderung Der

Downloaded from [ftp.bonide.com](http://ftp.bonide.com) by guest

### **PHELPS DECKER**

Autism as Context Blindness Academic Press

Das Buch gibt einen umfassenden Überblick über den aktuellen Stand der Autismus-Therapie für Kinder, Jugendliche und Erwachsene. Facettenreich und anhand zahlreicher Falldarstellungen werden einzel- und gruppentherapeutische Methoden der Autismus-Therapiezentren in Deutschland dargestellt. Sie verbinden sich zu einem multimodalen therapeutischen Handeln auf einer klaren ethischen Grundlage. Darüber hinaus werden wichtige Praktiken der Arbeit mit dem Schul-, Familien- und Arbeitsumfeld geschildert. Ergänzend beschreibt eine Betroffene mit Asperger-Syndrom ihre Erfahrungen mit der Diagnose- und Versorgungssituation für Erwachsene. Eine rechtliche Einordnung der Autismus-Therapie, die Fachkräften und Eltern aufzeigt, auf welche Grundlagen sie sich bei der Beantragung der Therapie beziehen können, rundet die Artikelsammlung ab. Bei den Autoren des Bandes handelt es sich ausnahmslos um erfahrene Autismus-Experten.

**Abseits bekannter Pfade** Guilford Press

Autism has been the focus of a controversial interdisciplinary discussion over the last few years. Next to enhanced criteria in regards to the diagnosis of autism, early diagnosis during infancy and more detailed tools in regards to registering autistic behaviour, the debate was increasingly

characterised by the mongering of autistic behaviour. The result of this development is a breadth of expert and key terms, as well as new interpretations of existing terms. All of the significant key terms, which are important from a practical and theoretical point of view, are being addressed by the book and it therefore represents a solid scientific guide.

**Child Neuropsychology** Jessica Kingsley Publishers

Kampf dem Chaos - mit diesem sofort einsetzbaren Handwerkszeug schaffen Sie wichtige Grundlagen für konzentriertes Lernen!

*Elmer and Snake* Future Horizons

Different social stories to help teach children with autism everyday social skills.

*Play and Imagination in Children with Autism, 2nd Edition* Auer Verlag

Includes the association's conference proceedings and addresses.

*The Sixth Sense II* Future Horizons Incorporated

Die wachsende Anzahl von Kindern mit Autismus stellt auch psychomotorische Fachkräfte vor große Herausforderungen: Welchen Beitrag kann die Psychomotorik bei Kindern mit Autismus leisten? Wie können sie von einem psychomotorischen Setting profitieren und welche Rahmenbedingungen müssen dafür geschaffen werden? Im Mittelpunkt steht die Gestaltung der psychomotorischen Praxis mit dem Fokus auf die Besonderheiten bei Kindern mit Autismus. Es werden sowohl bewährte Methoden und Ansätze aus dem aktuellen Fachdiskurs dargestellt und für psychomotorische Spiel-

und Bewegungsanlässe adaptiert als auch spezifische psychomotorische Interventionen vorgestellt. Zusätzlich sind zahlreiche Materialien als Download für die praktische Arbeit verfügbar.

*Deutsche Nationalbibliografie* Future Horizons

This unique and easy-to-use lesson plan was developed to share information about Autism Spectrum Disorders with general education students, to explain behaviors that might otherwise be misinterpreted as frightening, odd, or rude. Reviewing of the five senses with students creates the perfect introduction to their sixth--or social--sense. Then the perspective-taking activities focus on how other people see, hear, touch, taste, and smell, and how that can affect the way they feel and think. The Sixth Sense II is more comprehensive than the previous release and is appropriate for elementary students ages seven to twelve. This revised version also includes an FAQ section and a helpful Resource Guide! Helpful topics include: Review of the 5 Senses Perspective-taking and the Sixth Sense What is it like to have a Sixth Sense impairment? How can we help?

**Teaching Science for Understanding** Kohlhammer Verlag

Takes autistic children step by step through such activities as using the toilet, brushing their teeth, and wearing a safety belt in the car.

**Intensive Interaction** Kohlhammer Verlag

Visuelle Strategien zählen in der Förderung von Menschen mit einer Autismus-Spektrum-Störung zu den etablierten und evidenzbasierten Methoden. Doch welche Arten von visuellen Strategien gibt es und wie setzt man sie ein? Die systematische Einordnung gängiger Strategien bildet die Basis für eine effektive praktische Anwendung. Durch eine einfache und verständliche Darstellung der Inhalte wird den Leserinnen und Lesern ein schneller Zugang zur Thematik ermöglicht. Der hohe Praxisbezug ergibt sich zudem durch die Vielzahl an Beispielen in Kombination mit Fotografien konkreter Materialien.

*Konzentration fördern im Förderschwerpunkt GE* Collins Educational

Jetzt wird gefördert! Dieser Band bietet Ihnen sowohl Sofortmaßnahmen für eine schnelle Verbesserung als auch dauerhafte Lösungen für konzentriertes Arbeiten. Neben kompakt aufbereitetem neurologischem Grundwissen erhalten Sie Anregungen und Tipps, wie Sie ein aufmerksamkeitsförderndes Umfeld im Klassenzimmer schaffen und Konzentration spielerisch als eigenes Unterrichtsthema aufbereiten können. Ein Dokumentationsbogen, vielfältige Maßnahmen und Materialien mit hohem Aufforderungscharakter bieten Ihnen eine gezielte Konzentrationsförderung mit über 80 Übungen. Sie enthalten Aufgaben speziell für Kinder und Jugendliche mit hohem Förderbedarf, für Schülerinnen und Schüler der Berufsschulstufe und für unterstützt kommunizierende Kinder und Jugendliche. Hier finden Sie garantiert die passenden Fördermöglichkeiten für die ganze Klasse! Das Konzentrations-Erdmännchen Konzi führt sie durch den Band und leitet die Schülerinnen und Schüler an, weitgehend selbstständig ihre Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit zu reflektieren. Die zum Titel zugehörigen Kopiervorlagen finden Sie im kostenlosen digitalen Zusatzmaterial, das Ihnen direkt nach der Bestellung in Ihrem Kundenkonto zur Verfügung gestellt wird.

**Ten Things Every Child with Autism Wishes You Knew** BoD – Books on Demand

This book presents a new way of looking at autism by considering the impact of the context in which the person lives and where interventions are delivered.--Publisher.

*American Journal of Mental Deficiency* Kohlhammer Verlag

Based on the most up-to-date research, Child Neuropsychology is a thorough and accessible guide to the key concepts and basic processes central to neuropsychological assessment and child evaluation. Essays by leading experts in the field cover basic neuropsychological functions and related disorders in the context of brain development. Divided into three parts, the text begins with clear definitions of the concepts and methodology of brain development in child neuropsychology. Part two examines normal and abnormal functional development. The final part considers professional practice and provides valuable insights into the special problems of neuropsychological assessment of infants and children in clinical and educational settings.

*Basiswissen Autismus und komplexe Beeinträchtigungen* Kohlhammer Verlag

Explores ten important characteristics that provide a window into the hearts and minds of children with autism.

*Kinder mit Autismus fördern* Springer-Verlag

Die Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung stellt eine besondere Herausforderung für das Bildungssystem dar. Die Sicherung des emotionalen und sozialen Wohlbefindens wird dabei oft zu wenig beachtet. Der Autor beschreibt in diesem Buch die Auswirkungen kognitiver, sprachlicher und motorischer Behinderungen, Hör- und Sehbehinderungen und autistischer Störungen auf die psychosoziale Entwicklung. Diese reichen von Einschränkungen in der sozialen Teilhabe über die soziale Ausgrenzung bis hin zu der Ausbildung psychischer Störungen. Besonderes

Augenmerk gilt der Wechselwirkung der psychosozialen Fähigkeiten mit der Entwicklung kommunikativer Fähigkeiten und der exekutiven Funktionen. Forschungsbefunde zur sozialen Teilhabe, subjektiven Lebensqualität und der Prävalenz psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen mit Behinderung werden für jeden Störungsbereich differenziert erläutert. Ein Überblick zu diagnostischen Verfahren zeigt auf, wie das soziale Wohlbefinden sowie der Entwicklungsstand der emotionalen und sozialen Kompetenzen vom Kindergarten- bis ins Schulalter eingeschätzt werden kann. Abschließend entwickelt der Autor ein Konzept zur Unterstützung des emotionalen und sozialen Wohlbefindens im Alltag und im Kontext von Kindertagesstätten oder Schulen. Es werden zahlreiche Möglichkeiten zur Prävention und Intervention vorgestellt. Das Buch gibt Fachkräften das notwendige Wissen an die Hand, um Kinder und Jugendliche mit Behinderung zu unterstützen, in ihrem sozialen Umfeld dazuzugehören statt nur dabei zu sein.

*The New Social Story Book* Future Horizons

Kinder und Jugendliche mit Autismus und Entwicklungsproblemen profitieren von strukturierten Methoden, um wirksam lernen zu können. Visuelle Hilfen sind hierbei von zentraler Bedeutung. Das Werk bietet anhand zahlreicher Farbfotos viele praktische Anregungen, Strategien und Materialien zur Förderung von Kommunikation, Spiel und Sozialverhalten, ersten Kulturtechniken sowie dem Umgang mit herausforderndem Verhalten. Mit der 4. Auflage wurde das Werk grundlegend überarbeitet und aktualisiert.

*The Handbook of Autism* Auer Verlag

Das Buch von Dr. Gwendolyn Mayer berichtet aus der Perspektive der Mutter eines Jungen mit frühkindlichem Autismus namens Colin (Name geändert). Dieser lebte bis zu seinem 12. Lebensjahr bei seiner Familie und zog dann in eine vollstationäre Einrichtung, besucht die Familie aber bis zum heutigen Tag regelmäßig. Der erste Teil enthält ein Tagebuch, das zwischen Colins 7. und 19. Lebensjahr entstanden ist. Die Autorin berichtet lebensnah von den alltagspraktischen und emotionalen Herausforderungen, die die Behinderung des Sohnes für die Familie darstellte. Die vielen kleinen Glücksmomente werden ebenso geschildert wie die täglichen Hürden und Belastungen, die die Familie zu oft ungewöhnlichen Lösungen greifen ließen. Mit großer Offenheit beschreibt die Autorin auch einige Tabuthemen und Klischees, mit denen Eltern autistischer Kinder zu kämpfen haben. Der zweite Teil des Buches bietet Fachwissen über medizinisch-psychologische Grundlagen, Behandlungsansätze sowie rechtliche und finanzielle Rahmenbedingungen. Die Fachinformationen sind zudem mit praktischen Erfahrungen kombiniert dargestellt, um Eltern im Ärzte- und Behördenschwergel eine Orientierung zu bieten. Das Buch soll Eltern autistischer Kinder darin ermutigen ihren eigenen, individuellen Weg zu finden, um auf die besonderen Bedürfnisse ihres Kindes oder Jugendlichen eingehen zu können.

**Sehen und Verstehen** Psychology Press

In Peer Feedback in the Classroom, National Board Certified Teacher Starr Sackstein explores the powerful role peer feedback can play in learning and teaching. Peer feedback gives students control over their learning, increases their engagement and self-awareness as learners, and frees up the teacher to provide targeted support where it's needed. Drawing from the author's successful classroom practices, this compelling book will help you gain a deeper understanding of what meaningful feedback looks like and how it can be used as a tool for learning. Establish a respectful, student-led learning environment that supports risk taking and honest sharing. Teach students to be adept peer strategists who can pinpoint areas of needed growth and move forward with specific strategies for improvement. Develop cooperative student expert groups to help sustain effective peer feedback throughout the year. Use technology to enhance collaboration, streamline the learning and revision process, and strengthen students' digital citizenship skills. The book also includes extended reflections that express, in students' and teachers' own words, the approach's powerful effect on their practice. Invite students to be your partners in learning, and enrich your collective classroom experience.

*Intellektuelle Behinderung im Kindes- und Jugendalter* LIT Verlag Münster

Supported by the principles of developmental psychology and applied behavior analysis, ESDM's intensive teaching interventions are delivered within play-based, relationship-focused routines. The manual provides structured, hands-on strategies for working with very young children in individual and group settings to promote development in such key domains as imitation; communication; social, cognitive, and motor skills; adaptive behavior; and play. --from publisher description

*Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung* Lambertus-Verlag

This title covers the key vocabulary needed by learners of English at Advanced level. Each of the 30 units presents vocabulary relating to a particular topic using clear language and examples. This is followed by practice exercises to ensure the learner will remember and be able to use what they have learnt with confidence in their written and spoken English.

*Konzentration fördern* Carl-Auer Verlag

Teaching Science for Understanding