

---

# Perkembangan Santrock

---

Defisiensi Yodium, Zat Besi, dan Kecerdasan

PROCEEDINGS OF THE 2ND ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE

Alat Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini (Teori dan Konsep Dasar)

KOMUNIKASI DALAM PAUD

AECon 2020

Perkembangan Peserta Didik Terintegrasi dengan Nilai-nilai Keislaman

Psikologi Pendidikan

Proceedings of the 2022 'Aisyiyah International Conference on Health and Medical Sciences (A-HMS 2022)

ICON-ISHIC 2020

Pengalaman Hidup Remaja yang Tinggal Bersama Ibu dengan Skizofrenia

MODEL EDUTAINMENT DALAM PEMBELAJARAN PAUD

Peran Psikologi dalam Bidang Militer dan Menjaga Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia

Proceedings of the International Seminar on Delivering Transpersonal Guidance and Counselling Services in School (ISDTGCSS 2022)

Proceeding: International Conference on Biopsychosocial Issues

ICEMSS 2018

ICTES 2018

Psikologi Perkemb Dewasa Muda (CB)

GE2J 2019

LECTURE NOTES IN SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES: FRONTIER RESEARCH

Psikologi Pendidikan

Psikologi Perkembangan

Jurnal Provitae

BICED 2019

Families Mental Health and Challenges in the 21st Century

Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-Kanak Akhir

GOLDEN AGE PARENTING

Implementasi Kurikulum Integratif Pendidikan Nilai CHYBK dalam Pembelajaran

Deteksi Dini Psikologi

Membangun Karakter Anak dengan Alquran

PERKEMBANGAN PESERA DIDIK : Teori & Konsep Perkembangan Peserta Didik Era

Society 5.0

Adolescence, edisi 6

ANALISIS PERKEMBANGAN KOGNITIF, SOSIO-EMOSIONAL, MORAL, BAHASA DAN

IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN

ICECEM 2022

Dari anak sampai usia lanjut

Proceedings of the International Conference of Innovation in Media and Visual Design (IMDES 2023)

Pengantar Psikologi untuk Kebidanan

Ideas for 21st Century Education

International Conference of Psychology: International Conference on Indigenous Treatment and Contemporary Psychology (ICoP 2022)

Bunga Rampai PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Borderless Education as a Challenge in the 5.0 Society

*Perkembangan  
Santrock*

*Downloaded from  
<ftp.bonide.com> by guest*

---

## **KIERA EVAN**

---

**Defisiensi Yodium, Zat Besi, dan Kecerdasan** PT Rekacipta Proxy Media  
Militer erat kaitannya dengan manusia.  
Manusia atau tentara merupakan  
komponen yang penting dalam militer.

Alutsista dan mesin tidak akan berguna bila tidak didukung oleh tentara yang mumpuni. Persoalan terkait kemampuan dan potensi manusia dipelajari di bidang psikologi. Psikologi dapat membantu bidang militer untuk mengetahui kemampuan tentara yang dibutuhkan dan bagaimana keterampilan tersebut dapat dipelajari. Terdapat beberapa

topik yang dibahas dalam buku ini: - Penerapan psikologi di dunia militer seperti psikologi perkembangan, psikologi klinis, psikologi industri dan psikologi pendidikan; - Gagasan-gagasan dalam pengembangan manusia untuk menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia; - Hasil analisa mengenai fenomena-fenomena yang ada di masyarakat seperti konflik Papua, peran orang tua untuk perkembangan anak, hingga isu-isu di masyarakat.

**PROCEEDINGS OF THE 2ND ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE** Media Nusa Creative (MNC Publishing)

This is an open access book. Welcome to the 2-nd AISYIYAH International Conference on Health Sciences and Medicine (A-HMS). This conference is part of the 3-rd International Conference

of Health, Science and Technology Organized by Universitas 'AISYIYAH Yogyakarta. Theme of the conference is Transformation of Technology for a Better Life. This conference is designed to provide a forum for experts from various disciplines to contribute their expertise and experience related to technological transformation for a better life that can be seen from the dimension of health and medical science. The conference will be held on October 14-15, 2022.

*Alat Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini (Teori dan Konsep Dasar)* Springer Nature

This is an open access book. Innovation in the guidance and counseling profession is important so that counselors, teachers, or guidance and

counseling practitioners can provide optimal services to their counselees. Along with the development of science, creativity and technology in the fields of psychology, education, and guidance and counseling, various innovations and intervention in the implementation of counseling have been carried out. Especially with the Covid-19 pandemic, which is still on going, various creative interventions in counseling have begun to be widely used. Starting from the use of images for therapy or art therapy, dance movement and the use of other creative media to support the counselee. The need for creative media and innovation in the implementation of counseling is very important at this time, considering that during the pandemic the intensity of face-to-face contact with

counselees and counselors is quite limited and most of them use online media. Saturation in the use of online media is also possible to occur a lot, therefore with the existence of creative interventions that can be guided by a virtual counselor, it will be very interesting for the counselee as well as having a therapeutic impact. Therefore, an international seminar was held with the theme creative counseling intervention. This activity can be followed by guidance and counseling teachers, counselors or various other mental health practitioners to increase information and knowledge about creative interventions in counseling. In the end, participants can provide creative and effective counseling services to their counselees.

*KOMUNIKASI DALAM PAUD CV.* Pilar Nisantara

Bab 1; Konsep pembelajaran -- Bab 2; Fitrah manusia -- Bab 3; Teori-teori perkembangan -- Bab 4; Teori berkaitan kemahiran berfikir -- Bab 5; Kemahiran dan proses berfikir -- Bab 6; Jenis-jenis pemikiran -- Bab 7; Perbezaan individu -- Bab 8; Personaliti dan konsep sendiri -- Bab 9; Konsep pengajaran dan pembelajaran -- Bab 10; Proses pembelajaran -- Bab 11; Gaya pembelajaran -- Bab 12; Teori-teori pembelajaran -- Bab 13; Tingkah laku bermasalah.

**AECOn 2020** Prenada Media

These proceedings contain a selection of papers presented at the 3rd International Conference on Educational Sciences, organized on 16 November

2019. It covers themes such as philosophy and policy of teacher education; curriculum, teaching and learning approaches; learner's characteristics in the digital era; global citizenship education; vocational education; teacher education qualification framework; management, supervision and assessment; lifelong learning for all; diversity in education; equality of educational opportunity; vocational and entrepreneurship education; and education in the industry 4.0 era.

Perkembangan Peserta Didik

Terintegrasi dengan Nilai-nilai Keislaman

European Alliance for Innovation

The Proceeding book presented the 3rd International Conference on Gender Equality and Ecological Justice, which is

an international conference hosted by Universitas Kristen Satya Wacana. Total 29 full papers presented were carefully reviewed and selected from about 50 submissions with the topics not limited to Gender Equality and Ecological Justice. The 2019 Conference was held at Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga, Indonesia from 10 to 11 July 2019 which had been attended by academics and researchers from various universities worldwide with the theme of an Ecofeminist Initiative: Science and Knowledge Synergy Towards Global Wisdom & Sustainability.

**Psikologi Pendidikan** European Alliance for Innovation

This is an open access book. This conference aims to facilitate discussion on the state-of-the-art approaches and

treatments indigenous carried out in various regions in Indonesia, Southeast Asia and various parts of the world to be understood and linked with the latest developments in contemporary psychology. Various local wisdoms that are still maintained and ongoing and have a positive impact on human behaviour deserve to be studied in the development of psychological knowledge. Indigenous psychology seeks to understand humans based on the context in which humans live, grow and develop, and understand patterns of thinking, feeling, and behaving. Cultural values and local wisdom in humans' lives become the contexts that influence humans in thinking, feeling, and behaving. International Conference on Indigenous Treatment and

Contemporary Psychology (ICITCP) 2022 aims to develop knowledge on various indigenous treatments carried out in various parts of the world and to build connection with the latest developments of science in contemporary psychology. *Proceedings of the 2022 'Aisyiyah International Conference on Health and Medical Sciences (A-HMS 2022)*

Routledge

Psikologi Pendidikan mempelajari aspek psikologis siswa agar guru memiliki aturan dasar untuk menerapkan teknik pembelajaran yang efektif yang diterapkan pada karakteristik siswa tertentu. Dalam proses mendidik, seorang guru diharapkan dapat menghadapi tantangan dalam mengevaluasi karakteristik yang berbeda dari setiap siswa. Dengan hadirnya buku psikologi

pendidikan ini, diharapkan guru akan memahami perbedaan kepribadian siswa dalam pembelajaran dan bagaimana menghadapi perbedaan kepribadian tersebut, sehingga dengan mempelajari psikologi pendidikan yang baik, guru dapat mengetahui perbedaan karakter siswa dan tidak bingung dalam menghadapinya.

*ICON-ISHIC 2020* Media Pressindo

The 6th Asia Pasific Education and Science Conference (AECON ) 2020 was conducted on 19-20 December 2020, at Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Purwokerto, Indonesia. The Theme of AECON 2020 is Empowering Human Development Through Science and Education. The goals of AECON 2020 is to establish a paradigm that emphasizes on the development of integrated



education and science though the integration of different life skills in order to improve the quality of human development in education and science around Asia Pacific nations, particularly Indonesia.

#### Pengalaman Hidup Remaja yang Tinggal Bersama Ibu dengan Skizofrenia Cipta Media Nusantara

Perkembangan anak mengacu pada perubahan biologis, psikologis, dan emosional yang terjadi pada seseorang antara kelahiran dan akhir masa remaja saat mereka beralih dari ketergantungan ke otonomi. Proses di mana Si Kecil mengalami perubahan dari waktu ke waktu dikenal sebagai perkembangan anak. Perkembangan perubahan fisik, linguistik, emosional, dan kognitif yang terjadi pada anak sejak lahir hingga

dewasa awal disebut sebagai perkembangan. Perkembangan anak adalah istilah yang digunakan untuk menggambarkan perubahan fisik, linguistik, kognitif, dan emosional yang dialami seorang anak sejak lahir hingga dewasa. Pengaruh genetik dan lingkungan, serta berbagai kejadian yang terjadi saat anak tumbuh, semuanya memiliki dampak signifikan pada pertumbuhan dan perkembangan anak.

#### **MODEL EDUTAINMENT DALAM**

#### **PEMBELAJARAN PAUD** Taylor & Francis

Dalam dunia pendidikan, siapapun harus menciptakan suasana belajar mengajar yang menyenangkan. Makna kesenangan yakni bagaimana dalam kegiatan pendidikan tidak terjadi tekanan mental dan fisik baik pada diri

pendidik maupun peserta didik. Proses kegiatan pembelajaran seyogyanya dalam kondisi menyenangkan, pikiran jernih, tidak menimbulkan suasana tegang dan terciptanya suasana yang mendorong tumbuh kembangnya aspek fisik, mental serta berbagai kecerdasan peserta didik. Strategi pembelajaran yang membantu anak melakukan kegiatan, pada akhirnya akan dapat mengkontruksi pengetahuan yang mereka pelajari dengan baik serta merangsang perkembangan nilai moral agama, motorik, kognitif, bahasa, sosial emosional, dan seni. Edutainment merupakan salah satu strategi pembelajaran dalam pendidikan anak usia dini yang mengedepankan aspek kesenangan dan keceriaan sehingga yang timbul adalah suasana hiburan

yang menyenangkan. Strategi edutainment bukan lagi menjadi sesuatu yang menakutkan bagi anak, namun menjadi sesuatu yang menarik dan menjadi pusat perhatian bagi peserta didik. Unsur kebahagiaan dalam proses pembelajaran menjadi hal yang sangat penting agar anak antusias dan menambah motivasi dalam diri anak. Tentunya pembelajaran akan berlangsung dengan efektif serta kreativitas anak pun pada akhirnya dapat muncul dengan baik.

*Peran Psikologi dalam Bidang Militer dan Menjaga Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia* Ksatria Siliwangi

This is an open access book. The existence of digital virtuality in the midst of an information society has become an integral component of the human

existential condition. New spaces for exploring the engagement of design and its impact on humans in digital virtuality continue to grow exponentially. Innovation in Media and Visual Design (IMDES 2023) welcomes thoughts and works of academics, researchers and practitioners related to virtuality, design, technology, mass media and people from various perspectives, disciplines and fields of knowledge.

**Proceedings of the International Seminar on Delivering Transpersonal Guidance and Counselling Services in School (ISDTGCSS 2022)** Ksatria Siliwangi

Buku ini merupakan hasil penelitian penulis dari tesis yang berjudul “Manajemen Pembentukan Karakter Anak dalam Perspektif Alquran” yang

menguraikan sudut pandang/pandangan Alquran tentang manajemen dalam pembentukan karakter anak, di mana Alquran menguraikan bagaimana mengatur pembentukan karakter anak mulai dari lingkungan keluarga sampai dengan lingkungan masyarakat. Paparan Alquran tentang pembentukan karakter anak dalam hal pendidikan meliputi ruang lingkup pendidikan anak, dalam hal ini ada tiga, yaitu: pendidikan informal, formal dan nonformal. Periode sasi pendidikan anak dalam perspektif Alquran bisa dikategorikan lengkap. Hal ini bisa dilihat dari periode sasi pendidikan anak mulai dari prakonsepsi, pranatal, pascanatal dan remaja. Di sinilah peran orang tua untuk membentuk karakter anaknya sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung

dalam Alquran. Jika orang tua dapat untuk mengaplikasikan dan memosisikan diri sesuai dengan yang ada dalam Alquran, maka akan terbentuk generasi-generasi berkarakter Qurani. Metode yang digunakan dalam penelitian buku ini adalah metode library research yaitu suatu metode untuk dapat memperoleh data dengan mempelajari buku-buku dari literatur/perpustakaan. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif.

**Proceeding: International Conference on Biopsychosocial Issues**

Elex Media Komputindo  
Beberapa tujuan mempelajari perkembangan peserta didik, antara lain (1) mempunyai gambaran yang nyata tentang potensi peserta didik, (2) dapat

mengembangkan dan menempatkan peserta didik sesuai dengan potensi, (3) dapat merespon perilaku peserta didik secara tepat, (4) membantu mengenali adanya penyimpangan yang terjadi pada diri peserta didik, (5) menentukan pendekatan, metode, dan strategi pembelajaran yang tepat, dan (6) untuk membantu memahami diri sendiri sehingga dapat berperilaku secara tepat. Buku ini disusun dalam rangka memenuhi kebutuhan minimal para mahasiswa sebagai calon guru, serta menyediakan bahan ajar yang sesuai dengan tuntutan kurikulum. Aspek yang dikaji dalam buku ini terdiri dari tujuh bab. Bab 1 tentang hakikat perkembangan peserta didik. Bab 2 mengenai periode dan tugas perkembangan. Bab 3 tentang faktor-

faktor yang memengaruhi perkembangan peserta didik. Bab 4 tentang peran orang tua dalam membentuk kualitas tumbuh kembang anak. Bab 5 mengenai teori perkembangan dan implikasinya dalam pembelajaran. Bab 6 mengenai karakteristik perkembangan anak usia sekolah dasar dan pembelajarannya. Bab 7 tentang hambatan perkembangan peserta didik.

**ICEMSS 2018** Penerbit NEM  
Institusi formal tempat manusia belajar untuk mengembangkan pribadinya adalah satuan pendidikan atau sekolah. Lepas dari semua tanggung jawab administratif dan regulative dalam mengelola sekolah, lembaga pendidikan mengemban tanggung jawab prinsipil yakni mengembangkan pribadi setiap

anak sesuai dengan maksud Penciptanya. Tuhan menciptakan setiap orang dengan kondisi seperti sekarang ini (apa pun kondisinya) sempurna dan dengan maksud tertentu, dan sekolah sebagai lembaga pendidikan memiliki tanggung jawab untuk mewujudkan itu. Tanggung jawab ini dapat terwujud melalui penyediaan pengalaman belajar yang mendukung setiap siswa untuk berkembang secara maksimal. Kurikulum Integratif Pendidikan Nilai CHYBK dalam lembaga pendidikan Katolik bertujuan untuk “mewujudkan lulusan yang ber-CHYBK”. CHYBK merupakan singkatan dari Cerdas, Humanis, Yakin akan Penyelenggaraan Ilahi, Berkarakter, dan Kebersamaan. Kurikulum ini dikembangkan menggunakan pendekatan integratif

karena dinilai paling relevan dengan tujuan layanan lembaga pendidikan. Kehadiran buku ini diharapkan mampu memberikan informasi yang utuh tentang pengimplementasian Kurikulum Integratif Pendidikan Nilai CHYBK dalam pembelajaran. Selamat membaca dan mengaplikasikan buku ini!

ICTES 2018 Springer Nature

Buku ini menguraikan secara sederhana tentang perkembangan anak usia dini dan mengenal masa Tumbuh Kembang Anak. Masa emas anak yang merupakan masa penting untuk mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangannya. Pada masa golden age ini, pembentukan system saraf secara mendasar sudah terjadi hubungan antara selsel saraf. Kuantitas dan kualitas sambungan ini menentukan kecerdasan balita. Sebagai

Guru/Calon guru PAUD bahkan para pemerhati anak usia Dini dan para orang tua, dalam melaksanakan bimbingan dan pengasuhan anak membutuhkan kreativitas dan metode pembelajaran yang adaptif dalam menghadapi anak usia dini zaman sekarang. Dunia yang terus bergerak maju, dituntut untuk menyesuaikan diri terhadap situasi dan kondisi. Bagi Guru, mengajar di kelas lima belas tahun yang lalu, tentu sangat berbeda ketika mengajar pada hari ini. Telah banyak perubahan baik secara fasilitas belajar maupun karakter siswa. Kreatif dan inovatif menjadi tuntutan yang tidak bisa ditawar lagi untuk suksesnya pembelajaran. Buku ini merupakan salah satu komponen penting yang layak diketahui para pengajar PAUD, Ayah Bunda dan

Keluarga. Pemahaman yang benar terhadap perkembangan anak usia dini akan menuntun para orang tua bagaimana cara mendidik, mengasuh anak dan para guru dalam mendesain pembelajaran yang cocok dengan perkembangan anak. Pembelajaran berbasis perkembangan anak akan menghasilkan pembelajaran yang maksimal. Pembelajaran yang tidak memperhatikan perkembangan anak akan membuat anak bosan atau frustrasi. Jika anak bosan dan frustrasi, para guru juga akan tertular rasa bosan dan frustrasi juga ketika mengajar.

Psikologi Perkemb Dewasa Muda (CB)  
UAD PRESS

The 1th International Conference on Islamic History and Civilization (ICON-ISHIC 2020) is organized by the

Research Institutions and Community Service Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. The aims of the conference are to provide a platform to the researchers, experts, and practitioners from academia, to discover, develop and abstract the understanding of the position of Muslims in the global context; To Critically evaluate the identity of the Muslims in the Globalized World in its integration and contribution; To examine and criticise various forms of expression and articulation of Islam in its relevance in the development of society; To review the relation and significance of the discourse and practice of Islam in combating radicalism; To understand and map the danger of environmental degradation as well as further align and promote on conserving the environment;

To explore and seek the reinterpretation of Gender Role in the light of Quranic Interpretation in the field of mathematics, science education and environment studies.

GE2J 2019 PT. Sonpedia Publishing Indonesia

Ini adalah sebuah buku yang bisa membantu para orang tua yang ingin mengenal dunia anak, juga bagi para orang tua yang baru saja kedatangan sang buah hati untuk mendeteksi buah hatinya sedini mungkin sesuai tahap perkembangan mereka. Nah, buku ini ditulis dengan bahasa yang mudah dipahami oleh orang awam. Dari begitu banyak buku referensi, penulis meramunya menjadi tabel checklist dengan bahasa yang mudah dipahami oleh para orang awam. Hasilnya, kini

hadir di tangan Anda, sebuah buku psikologi yang mudah dipahami serta praktis digunakan oleh para orang tua. Pembaca tinggal membubuhkan tanda centang pada setiap indikator yang ada sesuai dengan buah hati.

*LECTURE NOTES IN SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES: FRONTIER RESEARCH*

European Alliance for Innovation Ideas for 21st Century Education contains the papers presented at the Asian Education Symposium (AES 2016), held on November 22—23, 2016, in Bandung, Indonesia. The book covers 11 topics: 1. Art Education (AED) 2. Adult Education (ADE) 3. Business Education (BED) 4. Course Management (CMT) 5. Curriculum, Research and Development (CRD) 6. Educational Foundations (EDF) 7. Learning / Teaching Methodologies



and Assessment (TMA) 8. Global Issues in Education and Research (GER) 9. Pedagogy (PDG) 10. Ubiquitous Learning (UBL) 11. Other Areas of Education (OAE) *Psikologi Pendidikan* European Alliance for Innovation

Buku sederhana ini dialamatkan secara khusus untuk para pemerhati pendidikan anak usia dini, terutama para pendidik, calon pendidik, dan orang tua yang sedang mengemban tanggung jawab atas masa depan kehidupan bangsa. Tanggung jawab yang harus dipenuhi dalam konteks ini antara lain berupa fasilitas pendidikan anak usia dini dalam bentuk alat permainan yang mengandung nilai-nilai pendidikan. Buku

ini memaparkan kajian teoretik terkait konsep dasar alat permainan edukatif untuk anak usia dini yang dapat dimanfaatkan sebagai pedoman dalam menyiapkan alat permainan edukatif untuk pendidikan anak usia dini. Selain itu, dalam buku ini penulis menyampaikan contoh-contoh dan cara pembuatan Alat Permainan Edukatif berdasarkan aspek-aspek perkembangan anak usia dini hasil rancangan para praktisi sekaligus pemerhati pendidikan anak usia dini secara langsung berkolaborasi dengan penulis di laboratorium PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya.