

Nuevas Perspectivas Sobre Metodología Y Entrenami

NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES

Nuevas perspectivas en la investigación docente de la historia económica

Convergencia mediática: nuevos escenarios, nuevas perspectivas

RETOS Y NUEVAS PERSPECTIVAS EN EL CURRÍCULO DE LA ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

Perspectivas interculturales en el aprendizaje de idiomas

Manual de consultoría en asuntos públicos

Nuevas perspectivas desde, sobre América Latina

Nuevas perspectivas sobre los procesos de lectura y escritura

Transformaciones mediáticas y comunicacionales en la era posdigital

Índice Histórico Español

LA FISCALIZACIÓN Y EL CONTROL, NUEVAS PERSPECTIVAS

Escuelas primarias y formación docente en tiempos de reforma educativa: Enseñanza de lectoescritura y socialización

Paradigmas y perspectivas en disputa

Free Women of Spain

La educación de las mujeres

Nuevas investigaciones y perspectivas sobre literatura, cultura y pensamiento

Current Perspectives in Spanish Lexical Development

Judo nuevas perspectivas sobre Metodología y Entrenamiento

Judo Nuevas Perspectivas Sobre Metodología y Entrenamiento

Nuevas perspectivas en la investigación científica y tecnológica para la prevención y atención de desastres

The Routledge Handbook of Spanish Language Teaching

La evaluación de las enseñanzas en los contextos digitales: nuevas perspectivas y enfoques evaluativos

Redes de comunicación en la enseñanza

Nuevas perspectivas sobre la mujer

Nuevas perspectivas sobre el coaching

Nuevos retos y perspectivas de la investigación en literatura, lingüística y traducción

Evaluación del desarrollo de capacidades : Experiencias de organizaciones de investigación y desarrollo alrededor del mundo

Nuevas perspectivas sobre la geografía política de los mayas

Gesto y palabra. Nuevas perspectivas en la clase de E/LE

Nuevas perspectivas sobre educación, salud y movimiento

Nuevas perspectivas sobre el Popol vuh

Nuevas perspectivas sobre la mujer

Nuevas perspectivas modales para la enseñanza superior

Nuevos enfoques de aproximación a la investigación e intervención en contextos educativos

Introducción a la criminología

Nuevas perspectivas sobre los medios de prueba

Procesos y contextos educativos: nuevas perspectivas para la práctica docente

Nuevas perspectivas modales para la enseñanza superior

Innovación Docente e Investigación en Educación y Ciencias Sociales: Nuevos Enfoques en la Metodología Docente

Nuevas perspectivas científicas y filosóficas sobre el ser humano

Nuevas Perspectivas Sobre Metodología Y Entrenami

Downloaded from ftp.bonide.com by guest

BRADFORD ALEXIS

NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES Ria Editorial

Una serie de investigadores punteros de varias universidades mundiales han recibido el encargo de analizar la última vanguardia en comunicación. Así, se han podido recopilar sus investigaciones y reflexiones en torno a los nuevos contenidos (in)formativos a partir de las reformas que ha supuesto el Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES o Plan Bolonia) como reto innovador en las aulas en tanto en cuanto contenidos y fórmulas. Esta aportación intelectual a las nuevas corrientes docentes se ha plasmado en un trabajo, multidisciplinar y variado, que se presenta en formato de libro, patrocinado por el Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI), la Sociedad Española de Estudios de la Comunicación Iberoamericana (SEECI) y el Grupo de Investigación Validado Complutense Concilium. En estas páginas el lector podrá hallar un selecto grupo de trabajos encargados a unos autores comprometidos con las reformas educativas, quienes conforman la vanguardia actual en el campo de la Comunicación, para la confección de un estudio prospectivístico sobre las directrices por las que se encaminan los referentes de la nueva Universidad derivada del EEES. A través de los títulos recogidos en la colección Nuevo Impulso Educativo se pueden atisbar las líneas que marcarán el futuro de la realidad universitaria en los campos docentes e investigadores sobre contenidos y formas durante el próximo lustro.

Nuevas perspectivas en la investigación docente de la historia económica ESIC

The Routledge Handbook of Spanish Language Teaching: metodologías, contextos y recursos para la enseñanza del español L2, provides a comprehensive, state-of-the-art account of the main methodologies, contexts and resources in Spanish Language Teaching (SLT), a field that has experienced significant growth world-wide in recent decades and has consolidated as an autonomous discipline within Applied Linguistics. Written entirely in Spanish, the volume is the first handbook on Spanish Language Teaching to connect theories on language teaching with methodological and practical aspects from an international perspective. It brings together the most recent research and offers a broad, multifaceted view of the discipline. Features include: Forty-four chapters offering an interdisciplinary overview of SLT written by over sixty renowned experts from around the world; Five broad sections that combine theoretical and practical components: Methodology; Language Skills; Formal and Grammatical Aspects; Sociocultural Aspects; and Tools and Resources; In-depth reflections on the practical aspects of Hispanic Linguistics and Spanish Language Teaching to further engage with new theoretical ideas and to understand how to tackle classroom-related matters; A consistent inner structure for each chapter with theoretical aspects, methodological guidelines, practical considerations, and valuable references for further reading; An array of teaching techniques, reflection questions, language samples, design of activities, and methodological guidelines throughout the volume. The Routledge Handbook of Spanish Language Teaching contributes to enriching the field by being an essential reference work and study material for specialists, researchers, language practitioners, and current and future educators. The book will be equally useful for people interested in curriculum design and graduate students willing to acquire a complete and up-to-date view of the field with immediate applicability to the teaching of the language.

Convergencia mediática: nuevos escenarios, nuevas perspectivas ACCI (Asociación Cultural y Científica Iberoamericana)

En las últimas dos décadas hemos visto una transformación radical en la industria mediática. Pasamos de la noción planetaria de mercado a través de la concentración mediática de las grandes networks a la digitalización de contenidos y su distribución a través de todos los canales y plataformas posibles. Los medios apelaron a los gobiernos locales por una desregulación y una

autorregulación para garantizar que sus fusiones y acciones transnacionales pudieran operar de una manera más efectiva. La conformación de networks fue la vía rápida para lograr la convergencia tecnológica, la convergencia cultural y de consumidores. Así fuimos testigos de la hibridación corporativa y de géneros: edutainment, informerciales, infotainment, politainment, advertorials, advergaming, newsgame... La comunicación se hizo convergente, híbrida, desregulada y digital. Con la aparición de las redes socio digitales la industria se reorganizó impactando no sólo los modos de producción, sino también de almacenamiento, distribución, consumo y socialización. A la competencia entre los monopolios públicos y privados se sumó la participación de las audiencias en los modos de producción; vivimos en ese momento el esplendor de la era de la participación.

RETOS Y NUEVAS PERSPECTIVAS EN EL CURRÍCULO DE LA ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Universidad Externado

Este volumen se destaca por incluir nuevas perspectivas epistemológicas y metodológicas, las que se traducen en relevantes aportes al desarrollo del proceso de investigación cualitativa: «La incorporación de nuevos paradigmas, como el participativo, al conjunto de los que ya coexisten en las ciencias sociales (Capítulo 8); las propuestas sobre la necesidad de acción, como la investigación colaborativa (Capítulo 9); la exigencia, entre otras, de producir un conocimiento subjetivo y situado, que aborda la teoría del punto de vista (Capítulo 10); la búsqueda de una teoría y una metodología que cuestionen las jerarquías sociales y las normas legitimadas para crearlas, reproducirlas y conocerlas, como la teoría crítica de la raza (Capítulo 11); la propuesta de un estilo de investigación basada en una crítica en constante evolución (Capítulo 12); el planteo de un marco metodológico integrador para los estudios culturales (Capítulo 13) y la manifestación de la tensión entre el humanismo y la teoría queer (Capítulo 14) exponen, todos ellos, las limitaciones halladas en la forma de conocer tradicional» al mismo tiempo que proponen los medios adecuados para superarlas. (Irene Vasilachis de Gialdino, del Prólogo en el Volumen II.)

Perspectivas interculturales en el aprendizaje de idiomas Universidad Autónoma de Madrid

New quantitative methodology and the development of corpus and experimental linguistics tools have recently made researching lexical comprehension and production more accessible. While several tools and data sets are available in English (Coh-metrix, CELEX) and a few other languages, the development of resources and empirical research is still lacking in Spanish. This volume brings together original empirical research and theoretical perspectives that examine lexical development in Spanish L1, L2 and L3, with a focus on different teaching approaches and textbook coverage of Spanish lexicon in L2 curricula and the use of corpus linguistics in methodological investigations. Some questions addressed include the role of lexical development in mapping grammatical acquisition phases, the potential transfers of L1 to L2 lexical abilities, the effect of explicit vocabulary learning techniques in L2, how affective meaning modulates L2 acquisition, or how a typological understanding of lexical organization can help in teaching more effectively the lexicon of a language, among many others. The book offers an overview of what is currently being done in the field of Spanish lexical acquisition through a myriad of approaches and topics.

Manual de consultoría en asuntos públicos FUNDACION PIEB

El presente libro muestra el resultado de trabajo de docentes de la Facultad de Enfermería: Licenciatura en Enfermería, Educación Física y Ciencias del Deporte y Fisioterapia. El objetivo es dar a conocer el trabajo desarrollado a través de informes de investigación y ensayos en torno a las nuevas perspectivas sobre educación, salud y movimiento. Es una obra importante, resultado del trabajo colegiado de docentes. En los diferentes capítulos de abordarán las temáticas siguientes: 1) Prevalencia de nomofobia en estudiantes y docentes de la Universidad Autónoma de Querétaro; la nomofobia representa el miedo irracional a estar sin teléfono móvil; 2) Eficacia de la intervención educativa a padres de neonatos para realizar la Técnica Mamá Canguro (TMC); esta técnica es considerada una herramienta efectiva y de bajo costo para las instituciones de salud, que puede

ayudar a complementar el desarrollo adecuado del neonato prematuro; 3) Factores de riesgo psicosocial en centros educativos privados de educación básica y media superior a partir de la NOM-035-STPS-2018; describe los factores que se han de observar para su cumplimiento: las condiciones en el ambiente de trabajo, las cargas de trabajo, la falta de control sobre el trabajo, las jornadas de trabajo y rotación de turnos que exceden lo establecido en la Ley Federal del Trabajo, interferencia en la relación trabajo-familia; 4) Hábitos alimentarios en la pandemia por COVID-19 de estudiantes de enfermería; presenta los factores que influyen en el cambio de hábitos alimentarios en estudiantes de nivel universitario y cómo, haber atravesado por una pandemia, puede generar un gran impacto en ellos; 5) Síndrome de Burnout en docentes universitarios, donde se determina la relación que existe entre el síndrome y el desempeño académico; 6) Descripción de cualidades físicas en personas mayores y propuesta de un programa de fisioterapia, centra sus observaciones en las variables fuerza muscular, elasticidad, resistencia aeróbica y equilibrio dinámico de las personas mayores; 7) Entrenamiento pliométrico para la mejora del salto vertical en futbolistas adolescentes, cuyo objetivo del estudio fue estimar el impacto que podría tener una intervención pliométrica sobre el desarrollo de la capacidad del salto vertical en futbolistas adolescentes; 8) ¿Qué es la salud pública?, propone adaptar, desde el modelo preventivo en salud y del modelo de los determinantes de la salud, una definición simple y medible del concepto de salud pública; 9) Estrés académico en pandemia: El caso de estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, donde dichos estudiantes, además de los eventos académicos propios del contexto universitario, realizan prácticas formativas clínicas que suelen ser un factor de estrés dado que están en contacto directo con el trato humano propio del acto asistencial, además de entrar en contacto cercano con el sufrimiento y con la muerte; 10) Importancia de Enfermería en la prevención de la salud mental y adicciones, bajo la estrategia de: Juntos por la Paz, donde se pretende mostrar al lector, cuán importante es el trabajo que tiene el profesional de Enfermería en el campo de la Atención Primaria en Salud; 11) Protocolo de actuación en rehabilitación integral de pacientes postoperados de fractura de cadera, donde se concluye que la fisioterapia es de vital importancia en la rehabilitación del adulto mayor postoperado de cadera, la cual va encaminada a recuperar la máxima funcionalidad y la reintegración a sus actividades de la vida diaria básicas e instrumentales; 12) La práctica educativa en la Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte, describe mediante algunas teorías de apoyo, la formación profesional de las maestras y maestros evidenciada en su práctica educativa; 13) La investigación en el currículum de la Licenciatura en Enfermería campus Jalpan: ¿hacia dónde vamos?, concluye que es necesario emprender modelos cíclicos de retroalimentación mutua con los estudiantes, para abrir su panorama ante las realidades sociales en las que se inserta la problemática que abordan desde la disciplina y con otras disciplinas; y, 14) Relevancia de una especialidad en deporte, donde se da cuenta de la importancia de que los egresados de Licenciatura en Fisioterapia y Educación Física y Ciencias del Deporte adquieran nuevas destrezas para desarrollar competencias científicas, teóricas, prácticas y actitudinales que favorezcan la atención e inclusión en el área deportiva. Es así como esta obra muestra el resultado de diversas investigaciones y ensayos de docentes de la Facultad de Enfermería, invitando a los lectores a revisar cada uno de los capítulos, de tal manera que se generen futuras reflexiones, discusión y nuevo conocimiento sobre los trabajos presentados.

Nuevas perspectivas desde, sobre América Latina ESIC

La obra presenta nuevas perspectivas de formación para el desarrollo profesional y personal de profesores y formadores, de relevancia para la Pedagogía en general y la Didáctica en particular. Se ha pretendido, en línea con la anterior obra *Fronteras de la investigación de la Didáctica* (UNED, 2014), aportar nuevas visiones de los procesos de enseñanza-aprendizaje, asumiendo varias miradas, hasta componer un caleidoscopio actualizado y de futuro, en torno a protagonistas, modelos, modalidades, programas, prácticas innovadoras y futuras perspectivas formativas de docentes. Así, con perspectiva europea e iberoamericana, se desarrollan propuestas innovadoras sobre retos decisivos para la formación del profesorado en educación infantil, primaria, secundaria, formación profesional, universitaria y a lo largo de la vida. El diálogo entre culturas y las políticas plurilingüísticas, las tecnologías de la información y la comunicación, la tutoría, la investigación e innovación, la educación inclusiva, la formación basada en la conciencia es parte fundamental de nuestro trabajo. La obra que presentamos se ha realizado con la colaboración e implicación de un adecuado número de autores que aportan su experiencia docente e investigadora en estrecha relación con las auténticas expectativas, intereses y preocupaciones formativas de los docentes del nivel, marco o escenario de especialización donde se sitúan. Los derechos de autor de esta publicación se destinarán a la ONG Aldeas Infantiles.

Nuevas perspectivas sobre los procesos de lectura y escritura Edicions Universitat Barcelona

Introducción 1. RELACIONES ENTRE TEATRO Y ESCUELA 1.1. Función pedagógica de la dramatización - 1.2. Panorama histórico 2. LA DRAMATIZACIÓN EN EL AULA 2.1. Fundamentos teóricos - 2.2. El concepto de dramatización y las técnicas creativas - 2.3. Elementos del escenario lingüístico y social 3. HACIA UNA PEDAGOGÍA DE LA ACTUACIÓN. CÓMO FOMENTAR MOTIVACIÓN 3.1. Aspectos nociónales y funcionales - 3.2. Contextos comunicativos y sociales - 3.3. Marco expresivo y creativo - 3.4. Problemas cognitivos y metacognitivos - 3.5. Perspectivas metodológicas Bibliografía y sitografía

Transformaciones mediáticas y comunicacionales en la era posdigital CIAT

El judo es un deporte fascinante. Las cosas suceden a trepidante velocidad, sin embargo, dentro del tatami frecuentemente experimentamos la sensación de que el tiempo se hubiera detenido. Se trata de una actividad tan rica, tan compleja, donde los matices son tan importantes, que sinceramente creo que sólo puedes llegar a comprenderla de verdad cuando la has vivido en primera persona. Analizar el judo desde fuera requiere tanto esfuerzo y tantos años de dedicación que a los que lo intentan solo les quedan dos opciones: abandonar o convertirse en judokas (al menos, en espíritu). Afortunadamente, no es necesario. Dentro del judo existen magníficos profesionales que han sabido compaginar su pasión por este deporte con una intensa formación en otras áreas, profesionales capaces de desarrollar una metodología científica de enseñanza y de preparación física y mental para este deporte. Es el caso de los autores de este libro, cuya experiencia no solo es académica; es práctica, intensa, del día a día. Como a ti, a ellos nadie tiene que explicarles qué se siente cuando te roza el judogui, cuando el tatami está frío o la impotencia de no ser capaces de aplicar (o explicar) una técnica. Este es un libro escrito por judokas y para judokas, con el que además de aprender, podemos compartir nuestra pasión por el judo.

Índice Histórico Español Editorial Cuarto Propio

The theme of violence is natural to the history of Latin America and, therefore, it is endless in any of its multiple material and symbolic manifestations, from its colonial origins to the present. At a continental level, the praxis and discourse of violence can be traced back to the spread of the colonising voracity that conditioned Latin America within the cultural development of the West, followed by the most recent and subtle forms assumed by state violence, including the instances of imposition of cultural and economic models that, at the different times, radically impacted the Creole and vernacular cultures. Thus, Latin America has historically suffered the consequences of a founding violence which condemned it to a peripheral position in relation to global systems which centres have spread in their corresponding areas of influence, the 'rationality' of their own cultural, political and economic replication. In this way, the social fabric resulting from the colonialist matrix

has recorded from the beginning the indelible traces of violence that are displayed both at racial and economic levels, both in terms of gender policies and in terms of the geocultural distribution of power, at all levels. The 'painful Spanish-American republics' of which Martí spoke, have since fought against the normalisation of the violence of exclusion and authoritarianism, the internal misery and imperialist greed, the cultural colonisation and political actions always condoned by a legitimising rhetoric that the ruling classes wielded in every instance to perpetuate their power. This volume, which compiles papers that were presented and discussed at the Second International Conference on Latin American Cultural Studies to be held at the University of Pittsburgh in March 2000, has as its main focus a specific articulation around the topic of contemporary violence: it analyses the intersections and specific ways in which violence presents itself in the urban centres of Latin America as its main scenario, and the modalities from which the phenomenon of violence is recorded and represented by the mass media, as well as popular culture, art, literature and other forms of literary discourse and 'high culture'.

LA FISCALIZACIÓN Y EL CONTROL, NUEVAS PERSPECTIVAS Corporación Universitaria Americana

Esta publicación incluye más de cuarenta trabajos elaborados por casi ochenta historiadores en los cuales se recogen algunas de las principales iniciativas y preocupaciones en el campo de la enseñanza de la historia económica. Preguntas relacionadas con la selección de nuevos contenidos o el impacto de la utilización de nuevas estrategias metodológicas y de las nuevas tecnologías son abordadas en estas investigaciones. Otros trabajos se plantean como objetivo reflexionar sobre cómo se puede impulsar el desarrollo de la investigación en innovación educativa al tiempo que sus resultados pueden ser contrastados de forma empírica.

Escuelas primarias y formación docente en tiempos de reforma educativa: Enseñanza de lectoescritura y socialización UNAM

Sin ánimo de eliminar o devaluar lo que la enseñanza a distancia ha aportado y debe seguir aportando, este libro pretende definir las nuevas variables comunicativas y metodológicas que definen la enseñanza a través de redes telemáticas, haciendo especial hincapié en el trabajo cooperativo como metodología didáctica utilizada en situaciones virtuales. En Redes de comunicación en la enseñanza, diferentes autores reflexionan sobre las posibilidades, dificultades y complejidades de la educación a través de redes, prestando especial atención al trabajo cooperativo como una metodología de enseñanza de gran interés con la que se han realizado ya importantes experiencias. Se trata de un volumen en el que los profesionales de la enseñanza y los interesados por las nuevas tecnologías de la información y la comunicación podrán encontrar una aproximación conceptual y práctica sobre la problemática pedagógica que la incorporación de las nuevas tecnologías provoca en la enseñanza. En torno al trabajo cooperativo, este libro presenta un análisis sobre la comunicación en situaciones virtuales, así como las implicaciones de ésta y del desarrollo tecnológico en el contexto sociocultural y educativo actual. Desde el punto de vista metodológico, no sólo se caracteriza el trabajo cooperativo como método de enseñanza, sino que también se proponen criterios pedagógicos para su diseño y su evaluación, sin olvidar un análisis sobre las características y los tipos de herramientas utilizadas en la telenseñanza, y específicamente en el desarrollo de estas metodologías.

Paradigmas y perspectivas en disputa Ed. Universidad de Cantabria

La consultoría en asuntos públicos es un ámbito de actividad creciente en Colombia que convoca actores cada vez más diversos en la medida que participen del proceso de formulación, ejecución y evaluación de intervenciones públicas. En el campo de la consultoría, la metodología se constituye en un factor diferenciador para promocionar los servicios dirigidos a aportar a la construcción y la difusión de conocimiento, y a arrojar recomendaciones con fuerza de propuesta.

Free Women of Spain LED Edizioni Universitarie

Son muchos los interrogantes y perspectivas abiertos para pensar sobre el ser humano. Con las aportaciones aquí incluidas se espera ofrecer un material para reflexionar y fomentar una ulterior profundización, convencidos de que lo humano será siempre un misterio, un estímulo, un tema de análisis, un objeto de estudio, algo abierto que nos incita a pensar y actuar.

La educación de las mujeres Editorial UNED

Es indiscutible la necesidad de aportar conocimiento respecto a un fenómeno tan importante como es la puesta en práctica de un nuevo modelo curricular en el área y/o materia de Educación Física. Esto hace que se presenten como necesarias, nuevas y efectivas fórmulas encaminadas a apoyar el aprendizaje del alumnado de cualquier etapa. Existen infinitud de experiencias y vivencias que, a través de retos, se pueden utilizar para ayudar a mejorar la comprensión del contenido curricular de Educación Física. En este sentido, la Educación Física actual debe esforzarse por crear unas condiciones óptimas en las que el alumnado adquiera las competencias adecuadas en favor de un aprendizaje sostenible y motivador.

Nuevas investigaciones y perspectivas sobre literatura, cultura y pensamiento ESIC

El proceso de convergencia europea en materia educativa ha traído consigo importantes cambios normativos y de organización en los planes de estudio de formación inicial del profesorado, dando lugar a nuevas titulaciones de Grado y de Postgrado para el ejercicio de la profesión docente en Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria. En este nuevo escenario universitario, el objetivo principal del libro es contribuir al logro de las competencias docentes que constituyen una parte fundamental del perfil de formación básica previsto en todas las titulaciones referidas: Procesos y Contextos Educativos. Avalados por una demostrada experiencia profesional y basados en una actualizada y relevante documentación en el ámbito que nos ocupa, los autores abordan con claridad y rigor científico el contenido del libro. Por tanto, se considera especialmente recomendable para estudiantes que cursan los nuevos títulos de formación inicial del profesorado, así como para todos aquellos docentes que se plantean, como misión fundamental, la calidad en su práctica educativa mediante la innovación y mejora continua.

Current Perspectives in Spanish Lexical Development Grupo Planeta (GBS)

Introducción a la criminología es un curso que proporciona una visión general del estudio del crimen y la conducta delictiva. Esto incluye un enfoque en las teorías, políticas y prácticas relacionadas con la prevención, el control y el tratamiento de la delincuencia. El curso abarca temas como la naturaleza y el alcance de la delincuencia, las teorías del comportamiento delictivo (como las perspectivas clásicas, biológicas y psicológicas), el papel del sistema de justicia penal y los tipos de delitos (como los delitos contra la propiedad, los violentos y los de cuello blanco). Un tema clave del curso es la naturaleza interdisciplinaria de la criminología. El campo se basa en conocimientos de la psicología, la sociología, el derecho y otras disciplinas para comprender las causas y consecuencias del crimen. El curso también destaca cómo la criminología opera en diferentes niveles de análisis, desde los factores individuales que contribuyen a la criminalidad hasta las fuerzas macroeconómicas que configuran las tasas de criminalidad en todas las regiones y países. A lo largo del curso, se alienta a los estudiantes a evaluar críticamente las fortalezas y limitaciones de las diferentes teorías criminológicas y a considerar cómo estas teorías pueden informar las políticas y la práctica en el sistema de justicia penal.

Judo nuevas perspectivas sobre Metodología y Entrenamiento Ed. Universidad de Cantabria
Una serie de investigadores punteros de varias universidades mundiales han recibido el encargo de analizar la última vanguardia en comunicación. Así, se han podido recopilar sus investigaciones y

reflexiones en torno a los nuevos contenidos (in)formativos a partir de las reformas que ha supuesto el Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES o Plan Bolonia) como reto innovador en las aulas en tanto en cuanto contenidos y fórmulas. Esta aportación intelectual a las nuevas corrientes docentes se ha plasmado en un trabajo, multidisciplinar y variado, que se presenta en formato de libro, patrocinado por el Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI), la Sociedad Española de Estudios de la Comunicación Iberoamericana (SEECI) y el Grupo de Investigación Validado Complutense Concilium. En estas páginas el lector podrá hallar un selecto grupo de trabajos encargados a unos autores comprometidos con las reformas educativas, quienes conforman la vanguardia actual en el campo de la Comunicación, para la confección de un estudio prospectivístico sobre las directrices por las que se encaminan los referentes de la nueva Universidad derivada del EEES. A través de los títulos recogidos en la colección Nuevo Impulso Educativo se pueden atisbar las líneas que marcarán el futuro de la realidad universitaria en los campos docentes e investigadores sobre contenidos y formas durante el próximo lustro *Judo Nuevas Perspectivas Sobre Metodología y Entrenamiento* Universidad Pontificia Comillas. Tengo el agrado de presentarles el libro *La fiscalización y el control, nuevas perspectivas*, el cual es el valioso resultado de investigación de un trabajo colaborativo entre tres grupos de investigación

de diferentes áreas del conocimiento de la Corporación Universitaria Americana, alrededor de temas como la utilización de los indicadores financieros, la evaluación de políticas públicas y las entidades sin ánimo de lucro. Los lectores de este texto encontrarán una interesante reflexión acerca de la elución a la fiscalización por parte de las entidades sin ánimo de lucro, las cuales han ido creciendo significativamente en Colombia y en donde vale la pena analizar con rigurosidad la gestión de las mismas. Para aquellos que les atrae todo lo relacionado con los indicadores financieros, tendrán la oportunidad de conocer un estudio acerca del uso de éstos en una muestra de empresas de la ciudad de Montería. Finalmente encontrarán una valiosa propuesta para la implementación de una metodología que logre evaluar el impacto de las políticas públicas en programas sociales ejecutados en la ciudad de Medellín.

Nuevas perspectivas en la investigación científica y tecnológica para la prevención y atención de desastres ESIC

El presente conjunto de ensayos ofrece una perspectiva interdisciplinaria: psicólogos, psicolingüistas, antropólogos y lingüistas opinan sobre procesos de aprendizaje y prácticas sociales, para llegar a la conclusión de que la adquisición de la lengua escrita no se reduce a destrezas perceptivo-motoras, sino que intervienen la competencia lingüística y cognitiva del sujeto como factores determinantes.