

# Notfallsanitättergesetz Und Ausbildungs Und Prufun

Rettungssanitätter Heute  
 Handbuch Strategisches Krankenhausmanagement  
 Notfallsanitätter Heute  
 Notfallsanitätter werden!  
 retten - Rettungssanitätter  
 Repetitorium Notfallmedizin  
 Berufsrecht  
 Kompetenzentwicklung in der Notfallsanitätter:innenausbildung. Didaktisch methodischer Vergleich zwischen Escape Room und Frontalunterricht  
 Handbuch Medizinrecht  
 Notfallsanitättergesetz und Ausbildungs- und Prüfungsverordnung  
 Richtlinien für Arbeitsverträge in den Einrichtungen des Deutschen Caritasverbandes (AVR)  
 Notarzt-Leitfaden  
 Prüfung der beruflichen Handlungskompetenz nach § 4 Absatz 2 Notfallsanitättergesetz in ausgewählten brandenburgischen Rettungsdiensten  
 Kompetenzentwicklung der Patientenberatung und Patientenedukation innerhalb der dreijährigen NotfallsanitätterInnen-Ausbildung Elsevier Emergency. EKG. 2/2020  
 Rettungsdienst RS/RH  
 Verhandlungen des Deutschen Bundestages  
 retten - Notfallsanitätter  
 Prüfungswissen Notfallsanitätter  
 retten - Fallbuch Notfallsanitätter  
 Zeitschrift Polizei & Wissenschaft  
 Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Notfallsanitätterinnen und Notfallsanitätter  
 Rettungsgesetz Nordrhein-Westfalen  
 Nachhaltiges Wissensmanagement durch Kollaborationstools in der rettungsdienstlichen Ausbildung Elsevier Emergency. Rettungsdienst im Wandel. 1/2020  
 Notfallsanitättergesetz und Ausbildungs- und Prüfungsverordnung  
 Prüfungswissen Notfallsanitätter  
 Der Praxisanleiter im Rettungsdienst  
 Notfallsanitätter-Curriculum  
 Elsevier Emergency. Die Geschichte des Rettungsdienstes. 2/2021  
 retten - Notfallsanitätter  
 Vorbild und Professionalisierung in der Ausbildung zum Notfallsanitätter:  
 Notfallsanitättergesetz mit Ausbildungs- und Prüfungsordnung  
 Kompetenzentwicklung der Patientenberatung und Patientenedukation innerhalb der dreijährigen NotfallsanitätterInnen-Ausbildung  
 Entwicklung eines Vorbereitungslehrgangs auf die staatliche Ergänzungsprüfung zum Notfallsanitätter. Reflektierende Dokumentation über die Planung, Durchführung und Evaluation des Projektes  
 Entwicklung eines Handlungsleitfadens zur Umsetzung der Berufsausbildung von Notfallsanitätterinnen und Notfallsanitättern  
 Arbeitsbuch Notfallsanitätter Heute  
 Interprofessionelles Lernen im Gesundheitswesen  
 Der intraossäre Zugang. Praxisanleitung mittels der Teleflex®-Vidacare®-Arrow®-EZ-IO®  
 Prüfungstrainer Notfallsanitätter Heute

Notfallsanitättergesetz Und  
Ausbildungs Und Prufun

Downloaded from [ftp.bonide.com](http://ftp.bonide.com) by  
guest

## SAMIR KADE

Rettungssanitätter Heute Fischer Gustav Verlag GmbH & Company KG

Lerne genau das, was ein Prüfer abfragen könnte! Dieses Buch enthält über 50 Fallbeispiele mit den häufigsten und wichtigsten Notfällen im Einsatz. Auch sehr seltene, aber wichtige Situationen wie z. B. Geburt im Rettungsdienst werden behandelt. Die Autorin weiß wovon sie schreibt, denn sie ist selbst Prüferin. Zudem gibt sie wertvolle Tipps, worauf es in einer mündlichen Prüfung ankommt. Mit den kontextorientierten Fragen und Antworten zu den Fallbeispielen trainierst du sehr nah an der tatsächlichen Examenssituation. Die hochwertigen Grafiken und der lebendige Schreibstil machen die Fälle spannend und real. Die ausführlichen Antworten dienen nicht nur zur Selbstkontrolle. Sie helfen dir die alltagsnahen Fälle zu verstehen und Wissenslücken zu schließen.

Mit diesem Fallbuch gehst du mit einem sicheren Gefühl in die mündliche Prüfung und gut vorbereitet in die schriftliche! *Handbuch Strategisches Krankenhausmanagement* Verlag für Polizeiwissenschaft  
 Mach dich bereit. Für Ausbildung. Prüfung. Einsatz. retten – Notfallsanitätter bietet dir das ganze Wissen, das du auf deinem Weg zum verantwortungsvollen Rettungs-Profi brauchst. Und du kannst lernen wie und wo du willst, denn du hast zu einem Preis gleich drei Medien: Buch plus Code zur digitalen Version plus Lern-App! Schnell überblicken: Du orientierst dich mit Mindmaps und steigst so einfacher in die Themen ein. Doppelseitige Infografiken machen dir komplexe Sachverhalte auf einen Blick verständlich. Praxisnah lernen: Videos, Bilderserien und Fallbeispiele lassen dich den Rettungsalltag hautnah erleben. Scanne einfach die QR Codes im Buch und streame Videos. Leichter merken: RETTEN TO GO Kästen fassen die Lerninhalte kompakt für dich zusammen – auch in der passenden App. Mit interaktiven App-Funktionen wie „Merken“ und „Kann ich“ hältst

du deine persönlichen Lernerfolge fest. Die App findest du kostenlos unter RETTEN TO GO - NFS in den Stores. retten – Notfallsanitäter ist dein Einstieg in eine spannende Berufswelt. Du erfährst, wo die Herausforderungen sind, aber auch wo die Grenzen liegen: professionelle Notfallmedizin (Berufsbild) Kommunikation und Interaktion im Rettungsdienst rechtliche und organisatorische Rahmenbedingungen notfallmedizinische Grundlagen spezielle notfallmedizinische Versorgung (inkl. Steckbriefen zu anatomisch-physiologischen Grundlagen) der Intensivtransport retten – Notfallsanitäter. Werde das Beste, was deinen Patient\*innen passieren kann. Die Autor\*innen sind in der Ausbildung von Notfallsanitäter\*innen als Lehrende aktiv. Sie kennen den Rettungsdienst aus eigener Erfahrung und wissen daher sehr genau, worauf es ankommt. Tipp: Buche optional den retten – Prüfungstrainer Notfallsanitäter dazu: Kreuze zu den Kapiteln passende Lernfragen und trainiere so für den "Ernstfall schriftliche Prüfung" (Stand August 2023: kostenpflichtig, 49,99 € / 6 Monate; 69,99 € /12 Monate).

Notfallsanitäter Heute Deutscher Gemeindeverlag

"Mit der Novellierung des Rettungsgesetzes 2015 wurde die gesetzliche Grundkonzeption von 1992 bestätigt und die Trennung von Notfallrettung und Krankentransport belassen. Zur besseren Umsetzung beider Angebote sind geeignete Möglichkeiten der Zusammenarbeit z.B. in einer gemeinsamen Leitstelle eingeführt worden. Erhebliche Auswirkungen auf den Rettungsdienst waren durch die Modernisierung des Vergaberechts erwartet worden. Der Gesetzgeber wurde den besonderen Belangen des Rettungsdienstes gerecht, ohne zu verkennen, dass die Gebote der Wirtschaftlichkeit und des Wettbewerbs auch in diesem Bereich zu beachten sind. Die verbesserte Erstversorgung am Notfallort durch das neue Berufsbild der Notfallsanitäterinnen und -sanitäter korrespondiert mit den Bemühungen um eine immer weiter steigende Qualität der Versorgung, die auch durch die gesetzliche Fixierung der Ärztlichen Leitung Rettungsdienst Akzente erfahren hat. Die Ausbildungsfinanzierung des neuen Berufs wurde geregelt. Mit dem Kommentar sind insbesondere die Kommunalen Aufgabenträger, die freiwilligen Hilfsorganisationen, Krankentransportunternehmen sowie die Berufsgruppen der Notfallsanitäterinnen und -sanitäter, der Rettungsassistentinnen und -assistenten, der Rettungssanitäterinnen und -sanitäter, der Krankenhäuser sowie die ärztlichen Beschäftigten in notärztlicher Tätigkeit angesprochen."

**Notfallsanitäter werden!** Georg Thieme Verlag  
Projektarbeit aus dem Jahr 2017 im Fachbereich BWL - Personal und Organisation, Note: 1,4, Steinbeis-Hochschule Berlin (Akademie für öffentliche Verwaltung und Recht), Sprache: Deutsch, Abstract: Die vorliegende Projektstudienarbeit ist eine thematische Fortschreibung der Studienarbeit des Autors. Ausgehend von den in der Studienarbeit unter methodisch-didaktischen Gesichtspunkten erörterten Lernformen einer innerbetrieblichen Weiterbildung für Notfallsanitäter, liegt der Schwerpunkt dieser Projektstudienarbeit auf der Überprüfung der Notfallsanitäter durch die Ärztlichen Leiter Rettungsdienst (ÄLRD). Dabei wird berücksichtigt, dass die Prüfungsdidaktik bereits innerhalb der vorangestellten innerbetrieblichen Weiterbildung ihren Niederschlag finden muss. Der Rettungsdienst in der Bundesrepublik Deutschland wurde durch das Gesetz über den Beruf der Notfallsanitäterin und des Notfallsanitäters (Notfallsanitätergesetz – NotSanG) zum Jahresanfang 2014 grundlegend reformiert. Der Gesetzgeber hat das bis zu diesem Zeitpunkt geltende Gesetz über den Beruf der Rettungsassistentin und des Rettungsassistenten (Rettungsassistentengesetz – RettAssG) nach 25 Jahren mit der Begründung abgelöst, da es in seinen Vorgaben „den

Anforderungen an einen modernen Rettungsdienst nicht mehr gerecht“ würde. Nunmehr übernehmen die Notfallsanitäter neben dem ärztlichen Personal im Rettungsdienst die Hauptlast in der rettungsdienstlichen Versorgung der Bevölkerung. Mit dem neuen Gesetz wurde jedoch nicht nur ein über das des Rettungsassistenten hinausgehendes Berufsbild festgeschrieben sondern auch die Grundlage dafür gelegt, dass alle Rettungsassistenten in einem Übergangszeitraum bis Ende 2020 auf die erweiterten Anforderungen und fachlichen Kompetenzen fortgebildet und geprüft werden müssen. Mithin kommt dem nichtärztlichen Personal, welchem die Berufsbezeichnung „Notfallsanitäter“ entweder durch Abschluss der beruflichen Erstausbildung oder den Anpassungsfortbildungen zuerkannt wird, ein erweitertes Aufgabenspektrum zu. Daneben wurde erstmals die Verantwortlichkeit der Ärztlichen Leiter Rettungsdienst (ÄLRD), sich durch Überprüfungen von den Fähigkeiten und Fertigkeiten der Notfallsanitäter zu überzeugen, gesetzlich verankert (§ 4 Absatz 2 Nr. 2 Buchstabe c) NotSanG). Zu den Inhalten einer solchen Überprüfung macht das Gesetz jedoch keine Angaben. Es bleibt damit den ÄLRD überlassen, die Prüfungssituationen zu beschreiben, vorzugeben und Kriterien festzulegen, um das Ergebnis der Überprüfung zu bewerten.

**retten - Rettungssanitäter** Elsevier Health Sciences  
Aus „Rettungsdienst RS/RH“ wird „Rettungssanitäter Heute“: modernes Format, ansprechendes Layout und topaktuell!  
Rettungssanitäter Heute enthält das komplette Wissen für die Ausbildungen Rettungssanitäter/Rettungssanitäterin, Werkssanitäter/Werkssanitäterin, Sanitäter/Sanitäterin und Rettungshelfer/Rettungshelferin. Dieses Lehrbuch der renommierten Herausgeber Jürgen Luxem und Klaus Runggaldier überzeugt durch klare Struktur und eine einfache Sprache, damit Sie einen leichten Einstieg in die Ausbildungsinhalte finden. Zahlreiche Abbildungen und viele Lernhilfen, z.B.

Informationsschwerpunkte und Zusammenfassungen in Kästen sowie Wiederholungsfragen am Kapitelende, machen den Stoff anschaulich und helfen Ihnen, beim Lernen das Wesentliche im Blick zu behalten. Für den optimalen Bezug zum Arbeitsalltag sorgen Tipps und Fallbeispiele aus der Praxis. So stärken Sie Ihre Handlungs- und Kompetenzorientierung. Neu in der 5. Auflage: Großes Lehrbuchformat für mehr Übersichtlichkeit und besseres Lernen; Neues Konzept mit Gliederung in Anlehnung an die acht Ausbildungsziele für die Ausbildung zum Rettungssanitäter/zur Rettungssanitäterin (Berufsfeld Notfallrettung und Krankentransport; Grundlagen für das Tätigkeitsfeld Rettungsdienst; Ersteinschätzung und Untersuchung in Notfallsituationen; Lebensrettende Maßnahmen; Diagnostik und Therapie; Kommunikation und Interaktion; Zusammenarbeit in Gruppen und Teams; Qualitätsstandards). Neue Inhalte entsprechend der Ausbildungsrichtlinien: Ethische Grundlagen, Selbstverständnis und Rollenbild / Inspektion, Palpation, Auskultation, neurologische Untersuchung / Umgang mit sozialen Randgruppen / Einsatznachsorge, Notfallseelsorge, Hilfsangebote für Einsatzkräfte / Kommunikation im Team, Entscheidungsfindung, Zusammenarbeit mit Dritten Online bieten wir Zusatzmaterialien zum Lernen und für den Unterricht: 47 Animationsvideos, 50 Arbeitsblätter inkl. Lösungen, 20 anatomische Abbildungen zum Download, 2 Fallbeispiele zur Prüfungssimulation inkl. Lösungen

**Repetitorium Notfallmedizin** GRIN Verlag  
Studienarbeit aus dem Jahr 2020 im Fachbereich Gesundheit - Gesundheitswissenschaften - Gesundheitspädagogik, Note: 1,3, , Sprache: Deutsch, Abstract: In dieser Arbeit wird auf die Inhalte sowie den Umfang der dreijährigen Notfallsanitäter/innen Ausbildung näher eingegangen, um festzustellen wie intensiv auf die späteren Beratungssituationen vorbereitet wird. Im ersten

Schritt erfolgt eine Erklärung der Begriffe Patientenberatung und Patientenedukation. Unter Punkt 3 wird anhand eines Einsatzbeispiels der Rettungswache Teltow aus dem Jahr 2016 den Lesern der Einstieg in das Thema erleichtert und die Notwendigkeit von Beratungskompetenzen verdeutlicht. Folgend werden unter Punkt 4 die Inhalte der Notfallsanitäter/innen Ausbildung auf die Vermittlung, Prüfung und Förderung von Patientenberatungs-, Patientenedukations- und Kommunikationsfertigkeiten untersucht. Um die Inhalte analysieren zu können, werden 3 unter Punkt 5 das Notfallsanitättergesetz, die Ausbildungs- und Prüfungsverordnung sowie ein sich in Anwendung befindliches Curriculum als Untersuchungsgegenstände genutzt. Abschließend folgt eine kurze Zusammenfassung der gewonnenen Erkenntnisse sowie ein eigenes Fazit.

*Berufsrecht Elsevier Health Sciences*

Studienarbeit aus dem Jahr 2019 im Fachbereich Gesundheit - Sonstiges, Note: 1,0, , Sprache: Deutsch, Abstract: Diese Ausarbeitung beschäftigt sich mit der Planung, Durchführung und Evaluation einer Praxisanleitung eines Auszubildenden zum Notfallsanitäter in der 3-jährigen Ausbildung innerhalb des Rettungswacheneinsatzes an einer Lehrrettungswache. Seit 2014 ist der Notfallsanitäter die höchste nichtärztliche Qualifikation im Rettungsdienst. „Die Ausbildung zur Notfallsanitäterin oder zum Notfallsanitäter soll entsprechend dem allgemein anerkannten Stand rettungsdienstlicher, medizinischer und weiterer bezugswissenschaftlicher Erkenntnisse fachliche, personale, soziale und methodische Kompetenzen zur eigenverantwortlichen Durchführung und teamorientierten Mitwirkung insbesondere bei der notfallmedizinischen Versorgung und dem Transport von Patientinnen und Patienten vermitteln.“ (NotSanG, § 4 Abs. 1) Gemäß dem Gesetz über den Beruf der Notfallsanitäterin und des Notfallsanitäters § 5 Absatz 3 Satz 3 (NotSanG) sowie der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Notfallsanitäterinnen und Notfallsanitäter § 3 Absatz 1 bis 3 (NotSan-APrV) wird für die praktische Ausbildung an Lehrrettungswachen eine berufspädagogische Zusatzqualifikation gefordert. Ebenso sind im § 3 Absatz 1 der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Notfallsanitäterinnen und Notfallsanitäter (NotSan-APrV) die Voraussetzungen zur Weiterbildung zum Praxisanleiter beschrieben. So muss ein angehender Praxisanleiter die Berufsbezeichnung ‚Notfallsanitäter‘ führen und über mindestens zwei Jahre Berufserfahrung verfügen. Des Weiteren sind in der Anlage 6 ‚Curriculum für die Weiterbildung zur Praxisanleitung (Lehrrettungswache)‘ der Ausführungsbestimmungen zur Notfallsanitäter-Ausbildung in NRW - Teil I (neu) die Ausbildungsziele für einen Praxisanleiter detailliert beschrieben. Dem Praxisanleiter kommt in der praktischen Ausbildung eine entscheidende Bedeutung zu. So ist er dafür verantwortlich die Qualität der rettungsdienstlichen Versorgung sicher zu stellen. Im Rahmen der 200-stündigen Weiterbildung zum Praxisanleiter gemäß Anlage 6 ‚Curriculum für die Weiterbildung zur Praxisanleitung (Lehrrettungswache)‘ der Ausführungsbestimmungen zur Notfallsanitäter-Ausbildung in NRW - Teil I (neu) wird eine praktische Prüfung mit Planung, Durchführung und Evaluation einer Anleitungssituation gefordert. *Kompetenzentwicklung in der Notfallsanitäter:innenausbildung. Didaktisch methodischer Vergleich zwischen Escape Room und Frontalunterricht Mabuse-Verlag*

Text der Verordnung: Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Notfallsanitäterinnen und Notfallsanitäter Stand: 02.03.2018

**Handbuch Medizinrecht** GRIN Verlag

ELSEVIER EMERGENCY richtet sich sowohl an Notfallsanitäter\*innen und Notärzt\*innen, wie auch an engagierte Rettungssanitäter\*innen und Rettungshelfer\*innen in der

präklinischen Versorgung. Das Heft 2/2021 hat das Leitthema "Geschichte des Rettungsdienstes". Neben dem Leitthema sind zahlreiche weitere Fachartikel zu verschiedenen Rubriken enthalten. Leitthema in insgesamt 4 Artikeln: Von den Anfängen der Medizin bis 1944, von 1945-1969, von 1970-1989 sowie von 1990 bis heute Weitere Themen: Vorbilder in der Ausbildung zum Notfallsanitäter: eine Fragebogenstudie Checklisten in der NotSan-Ausbildung (Teil 2): Handlungskompetenz entwickeln Toolbox und DIY: Kostengünstig Simulationen aufzeichnen Kasuistik: Vom Notfallatemweg zum Goldstandard Einsatztaktik: Unterwegs mit dem Gemeindenotfallsanitäter in Oldenburg Notfallsanitättergesetz und Ausbildungs- und Prüfungsverordnung Elsevier Health Sciences ELSEVIER EMERGENCY richtet sich sowohl an Notfallsanitäter und Notärzte, wie auch an engagierte Rettungssanitäter und Rettungshelfer in der präklinischen Versorgung. Im Mittelpunkt der Heftinhalte steht Wissen von hoher Relevanz für die tägliche Arbeit im Rettungsdienst. Besonderes Augenmerk wird auf die interprofessionelle Zusammenarbeit mit den am Notfall beteiligten Berufsgruppen gelegt. Das Heft 02/2020 "EKG - Von basic bis advanced" befasst sich mit der historischen Entwicklung, leitliniengerechter Therapie bei tachykarden und bradykarden Rhythmusstörungen Notfällen mit ICD und Defibrillatorwesten sowie EKG beim akuten Koronarsyndrom Neben dem Leitthema sind zahlreiche weitere Fachartikel zu verschiedenen Rubriken enthalten.

Richtlinien für Arbeitsverträge in den Einrichtungen des Deutschen Caritasverbandes (AVR) Elsevier Health Sciences

Ihr perfekter Einstieg in den Rettungsdienst Dieses Lehrbuch der renommierten Herausgeber Jürgen Luxem und Klaus Runggaldier deckt alle Inhalte der Rettungssanitäter-, Sanitäter- und Rettungshelferausbildung ab. Es überzeugt durch klare Strukturierung sowie eine einfache Sprache, damit Sie sich gut zurecht finden. Zahlreiche hochwertige Abbildungen und viele Lernhilfen, z.B. Informationsschwerpunkte in Kästen und Wiederholungsfragen am Kapitelende, machen den Stoff anschaulich und helfen Ihnen, beim Lernen Schwerpunkte zu setzen. Für den optimalen Bezug zum Arbeitsalltag sorgen Tipps für die Praxis und Beispiele aus der Praxis. NEU in der 4. Auflage: komplett überarbeitet und aktualisiert entsprechend neuer Leitlinien sowie den Reanimationsrichtlinien nach ERC 2015 neues Kapitel zum Krankentransport Anpassung der Patientenuntersuchung an standardisierte Untersuchungskonzepte (Primary/Secondary Assessment, IPPAF) und Anamnesetools (SAMPLER/OPQRST) Ausführungen zu supraglottischen Atemwegshilfen Berücksichtigung der zunehmenden Bedeutung von Sepsis und SIRS Ergänzung von Inhalten der neuen Ausbildungsverordnungen einiger Bundesländer, z.B. Kommunikation, Gesprächsführung und Teamentwicklung Online-Zugang zur Rettungsdienstwelt: Buchinhalte online lesen Zusatzmaterialien für Unterricht und Lernen: Animationsvideos, Arbeitsblätter und alle Abbildungen zum Download (Angebot freibleibend).

**Notarzt-Leitfaden** Kohlhammer Verlag

Mach dich bereit. Für Ausbildung. Prüfung. Einsatz. retten - Notfallsanitäter bietet dir das ganze Wissen, das du auf deinem Weg zum verantwortungsvollen Rettungs-Profi brauchst. Und du kannst lernen wie und wo du willst, denn du hast zu einem Preis gleich drei Medien: Buch plus Code zur digitalen Version plus Lern-App! Schnell überblicken: Du orientierst dich mit Mindmaps und steigst so einfacher in die Themen ein. Doppelseitige Infografiken machen dir komplexe Sachverhalte auf einen Blick verständlich. Praxisnah lernen: Videos, Bilderserien und Fallbeispiele lassen dich den Rettungsalltag hautnah erleben. Scanne einfach die QR Codes im Buch und streame Videos.

Leichter merken: RETTEN TO GO Kästen fassen die Lerninhalte kompakt für dich zusammen – auch in der passenden App. Mit interaktiven App-Funktionen wie „Merken“ und „Kann ich“ hältst du deine persönlichen Lernerfolge fest. Die App findest du kostenlos unter RETTEN TO GO - NFS in den Stores. Tipp: Buche optional den retten – Prüfungstrainer Notfallsanitäter dazu: Kreuze zu den Kapiteln passende Lernfragen und trainiere so für den "Ernstfall schriftliche Prüfung" (kostenpflichtig, 49,99 € / 6 Monate; 69,99 € / 12 Monate). retten – Notfallsanitäter ist dein Einstieg in eine spannende Berufswelt. Du erfährst, wo die Herausforderungen sind, aber auch wo die Grenzen liegen: professionelle Notfallmedizin (Berufsbild) Kommunikation und Interaktion im Rettungsdienst rechtliche und organisatorische Rahmenbedingungen notfallmedizinische Grundlagen spezielle notfallmedizinische Versorgung (inkl. Steckbriefen zu anatomisch-physiologischen Grundlagen) der Intensivtransport retten – Notfallsanitäter. Werde das Beste, was deinen Patient\*innen passieren kann. Die Autor\*innen sind in der Ausbildung von Notfallsanitäter\*innen als Lehrende aktiv. Sie kennen den Rettungsdienst aus eigener Erfahrung und wissen daher sehr genau, worauf es ankommt.

**Prüfung der beruflichen Handlungskompetenz nach § 4 Absatz 2 Notfallsanitätergesetz in ausgewählten brandenburgischen Rettungsdiensten**

Georg Thieme Verlag  
Dieser Sammelband beleuchtet vorrangig strategische, politische und normative Aspekte sowie Fragen aus dem Krankenhausalltag. Die Autoren – Ärzte, Hochschullehrer, Controller, Gesundheitscoaches, Psychologen, Marketing-Fachleute und Führungskräfte in Kliniken aus Österreich, Italien und Deutschland – sind erfahrende Praktiker mit gesundheitswissenschaftlichem Hintergrund. Ihre Beiträge liefern konkrete organisatorische, psychologische und betriebswirtschaftliche Methoden, um den Weg vom Ist zum Soll erfolgreich gestalten zu können. Damit bietet das Handbuch Führungssupport für alle aktiven und potenziellen Führungskräfte in Organisationen, die Gesundheitsdienstleistungen erbringen oder dafür verantwortlich sind: Ärzte, Pflege- und Verwaltungspersonal, medizinisch-technisches Personal, Psychotherapeuten, MitarbeiterInnen der Pharmabranche, Verwaltungen von Bund, Ländern und Kommunen.

**Kompetenzentwicklung der Patientenberatung und Patientenedukation innerhalb der dreijährigen NotfallsanitäterInnen-Ausbildung**

GRIN Verlag  
Masterarbeit aus dem Jahr 2014 im Fachbereich Gesundheit - Public Health, Fachhochschule Münster (Institut für berufliche Lehrerbildung), Sprache: Deutsch, Abstract: Mit Inkrafttreten des neuen Berufsgesetzes für den Rettungsdienst im Jahre 2014 muss ein neues Curriculum für die nunmehr dreijährige Ausbildung von Notfallsanitäterinnen und Notfallsanitätern entwickelt werden. Eine besondere Herausforderung stellt die erstmalig in diesem Berufsfeld geforderte Handlungsorientierung der Ausbildung dar. Diese Arbeit befasst sich mit den verschiedenen Schritten der Curriculumentwicklung auf Ebene der Bildungspolitik, der Bildungsträger sowie auf der Schulebene. Dabei werden verschiedenste Ansätze, vorrangig aus dem Bereich der dualen Berufsausbildung und anderer Gesundheitsfachberufe, herangezogen. Davon ausgehend wird ein Handlungsleitfaden für die Umsetzung der theoretischen, handlungsorientierten Ausbildung von Notfallsanitätern entwickelt. Dieser Leitfaden kann sowohl im Rahmen curricularer Arbeit, als auch bei der Ausbildung von Lehrkräften in diesem Berufsfeld Verwendung finden.

Elsevier Emergency. EKG. 2/2020 Elsevier Health Sciences  
Bachelorarbeit aus dem Jahr 2023 im Fachbereich Pädagogik - Erwachsenenbildung, Note: 1,0, Wilhelm-Löhe-Schule, Nürnberg,

Sprache: Deutsch, Abstract: Die vorliegende Arbeit beschäftigt sich mit der Entwicklung und Wirksamkeitsüberprüfung eines Escape Rooms mit Bildungsabsicht, um Lerninhalte spielerisch mit dem Potential der Kompetenzentwicklung zu vermitteln. Ziel ist es, zu beantworten, welche Vorteile die Unterrichtsmethode Escape Room gegenüber der Unterrichtsmethode Frontalunterricht im Hinblick auf den Kompetenzerwerb im Allgemeinen und im speziellen Bereich der Interaktionskompetenz hat. Ebenso werden die Unterscheidungsmerkmale der Handlung "Wärmeerhalt" zwischen den beiden Unterrichtsmethoden analysiert. Abschließend sollen Erkenntnisse für weitere Unterrichtsgestaltungen für die Methode Escape Room herangezogen werden. Die Grundlage dazu beruht auf einer Stichprobe aus 36 Personen. Bei den Proband:innen handelte es sich um angehende Notfallsanitäter:innen im letzten Schulblock des dritten Ausbildungsjahres. Die 36 Schüler:innen kamen aus zwei Klassen und wurden in einem randomisierten Verfahren in eine Gruppe Frontalunterricht und eine Gruppe Escape Room aufgeteilt. Die Gruppe Frontalunterricht mit 16 Schüler:innen wurde nach der Regelunterrichtszeit von 8 bis 15.30 Uhr im Rahmen eines Frontalunterrichtes zum Thema Verbrennungen unterrichtet. Die Gruppe Escape Room mit 20 Schüler:innen, welche zuvor in weitere Untergruppen zu je fünf Personen aufgeteilt worden war, rätselte am gleichen Tag an einem aufgebauten Escape Room zum identischen Thema. Jede Subgruppe Escape Room hatte einen Zeitanlass von 90 Minuten. Am nächsten Tag erfolgte ein Fallszenario. Die Gruppen Escape Room sowie die Gruppen Frontalunterricht wurden ihrer Unterrichtsmethode entsprechend, aber in Untergruppen randomisiert, zu vier Personen aufgeteilt. Alle Fallszenarien wurden mit Videokameras aufgezeichnet. Ebenso beurteilten Beobachter:innen über einen standardisierten Beobachtungsbogens die Fachkompetenz. Das Videomaterial wurde im Anschluss anhand einer qualitativen Inhaltsanalyse im Bereich der Interaktionskompetenz ausgewertet.  
*Rettungsdienst RS/RH Lambertus-Verlag*  
Die Gesetze, Verordnungen und für die konkreten Berufsgruppen Berufsbildungsgesetz (BBiG) Verordnung über die Berufsausbildung in den industriellen Elektroberufen, industriellen Metallberufen, im Bereich der Informations- und Telekommunikationstechnik (IT-Fortbildungsverordnung), in den umwelttechnischen Berufen, zum Werkstoffprüfer und zur Werkstoffprüferin, in der Seeschifffahrt (See-Berufsausbildungsverordnung - See-BAV), zum Holzmechaniker und zur Holzmechanikerin (Holzmechanikerausbildungsverordnung - HolzmechAusbV), zum Sozialversicherungsfachangestellten/zur Sozialversicherungsfachangestellten ... Gesetz zur Förderung der beruflichen Aufstiegsfortbildung (Aufstiegsfortbildungsförderungsgesetz - AFBG) Verordnung zur Durchführung der Berufsförderung von Soldatinnen und Soldaten (Berufsförderungsverordnung - BFöV) Gesetz über die Berufe in der Krankenpflege (Krankenpflegegesetz - KrPflG) Gesetz über den Beruf der Hebamme und des Entbindungspfleger (Hebammengesetz - HebG) Zweite Durchführungsverordnung zur Betriebsordnung für Luftfahrtgerät (Dienst-, Flugdienst-, Block- und Ruhezeiten von Besatzungsmitgliedern in Luftfahrtunternehmen und außerhalb von Luftfahrtunternehmen bei berufsmäßiger Betätigung) (2. DV LuftBO) Verordnung über die Berufsausbildung in der keramischen Industrie Verordnung über die Berufsausbildung zum Steinmetz und Steinbildhauer und zur Steinmetzin und Steinbildhauerin (Steinmetz- und Steinbildhauerausbildungsverordnung - StmStbAusbV) Verordnung über die Berufsausbildung zum

Präzisionswerkzeugmechaniker und zur Präzisionswerkzeugmechanikerin (Präzisionswerkzeugmechanikerausbildungsverordnung - PWMAusbV) Verordnung über die Berufsausbildung zum Edelsteinschleifer und zur Edelsteinschleiferin (Edelsteinschleiferausbildungsverordnung - EdSchleifAusbV) Anordnung zur Übertragung von Zuständigkeiten auf den Gebieten des Altersgeldes für freiwillig aus dem Bundesdienst ausscheidende Beamte, Richter und Berufssoldaten sowie des Versorgungsausgleichs der mit Altersgeldanspruch aus dem Bundesdienst ausgeschiedenen Beamten, Richtern und Berufssoldaten (Altersgeldzuständigkeitsanordnung - AltGZustAnO) Verordnung über die Berufsausbildung zum Klavier- und Cembalobauer und zur Klavier- und Cembalobauerin (Klavier- und Cembalobauerausbildungsverordnung - KlaCembAusbV) Verordnung über die Berufsausbildung zum Anlagenmechaniker für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik und zur Anlagenmechanikerin für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik (Sanitär-, Heizungs- und Klimatechanikanlagenmechanikerausbildungsverordnung - SHKAMAusbV) Verordnung über die Finanzierung der beruflichen Ausbildung nach dem Pflegeberufegesetz sowie zur Durchführung statistischer Erhebungen (Pflegeberufes-Ausbildungsfinanzierungsverordnung - PflAFinV) Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für die Berufe in der Krankenpflege (KrPflAPrV) Verordnung über die Berufsausbildung zum Verfahrenstechnologen Mühlen- und Getreidewirtschaft und zur Verfahrenstechnologin Mühlen- und Getreidewirtschaft (MühGetreiWiTechAusbV) Gesetz über die Berufe in der Altenpflege (Altenpflegegesetz - AltPflG) Gesetz über den Beruf der Notfallsanitäterin und des Notfallsanitäters (Notfallsanitättergesetz - NotSanG) Verordnung über die Berufsausbildung zum Mediengestalter Digital und Print und zur Mediengestalterin Digital und Print zum Maßschuhmacher und zur Maßschuhmacherin (Maßschuhmacherausbildungsverordnung - MaßschuhmAusbV) Verordnung über die Berufsausbildung zum Fischwirt und zur Fischwirtin (Fischwirtausbildungsverordnung - FischWAusbV) für Kaufleute in den Dienstleistungsbereichen Gesundheitswesen sowie Veranstaltungswirtschaft zum Bodenleger/zur Bodenlegerin u.v.a.m.

*Verhandlungen des Deutschen Bundestages* Georg Thieme Verlag

Das gesamte Prüfungswissen für die Notfallsanitäter-Prüfung kompakt und stichpunktartig zusammengefasst. Hier haben Sie das ideale Buch für das kurzfristige Wiederholen und Lernen zur Prüfungsvorbereitung in der Notfallsanitäter-Ausbildung, für Vollexamen oder Ergänzungsprüfung. Auf 400 Seiten wird die große Stoffmenge auf prüfungsrelevante Themengebiete reduziert, klar strukturiert und leicht verständlich aufbereitet. Es ist Ihre Rettung, wenn die Zeit knapp wird! Denn hier ist Schluss mit der Angst vor der Fülle des Lernstoffs und dem Nachschlagen in zahlreichen Lehrbüchern. Die Prüfungsthemen sind wie folgt gegliedert: Strukturierte Patientenuntersuchung und Diagnostik Notfallmedizin Pharmakologie Arbeitstechniken Recht Hygiene Qualitätsmanagement Algorithmen und Einsatzkonzepte Kommunikation, Interaktion und Beratung So wird das Ausbildungspaket komplett und Sie kommen sicher durch die Prüfung: "Notfallsanitäter Heute" - das LEHRbuch für die 3-jährige Notfallsanitäter-Ausbildung und das dazu passende Arbeitsbuch begleiten Sie 3 Jahre durch die Ausbildung. "Prüfungswissen Notfallsanitäter" - das kompakte LERNbuch zum Wiederholen

aller Inhalte. Alle Inhalte sind mit den Lehraussagen in Notfallsanitäter Heute abgestimmt! "Prüfungstrainer Notfallsanitäter Heute" - das ÜBUNGSbuch zur Prüfungssimulation mit Fallbeispielen

*retten - Notfallsanitäter* GRIN Verlag

Die Rettungsdienstlandschaft in Deutschland hat sich mit Einführung des Notfallsanitättergesetzes und der neuen Berufsausbildung zum Notfallsanitäter fundamental gewandelt. Das Buch liefert auch in der 2. Auflage ein detailliertes, wissenschaftlich fundiertes curriculares Modell, das die gesetzlichen Vorgaben des Notfallsanitättergesetzes (NotSanG) und der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Notfallsanitäterinnen und Notfallsanitäter (NotSan APrV) für die Ausbildung umsetzt und bundesweit Anwendung finden kann. Kompetenzbeschreibungen und Checklisten bilden die konkrete berufliche Praxis ab, Empfehlungen zur konzeptionellen und methodischen Umsetzung im Unterricht bieten konkrete Hilfestellung für Lehrkräfte.

**Prüfungswissen Notfallsanitäter** Springer-Verlag

In diesem Buch findet sich das Wesentliche über die Ausbildung des Praxisanleiters. Das Werk wendet sich an alle Notfallsanitäter, die diese berufspädagogische Zusatzqualifikation für eine Tätigkeit an Lehrrettungswachen anstreben. Aber auch Lehrrettungsassistenten, die sich zum Praxisanleiter weiterbilden möchten oder für bereits tätige Praxisanleiter, ebenso wie für Dozenten im Rettungsdienst, ist das Buch hervorragend geeignet. Das Werk zeigt anschaulich und praxisnah alle relevanten berufspädagogischen Themen für die erfolgreiche Ausbildungs- und Unterrichtstätigkeit und berücksichtigt dabei auch die neuen Anforderungen nach dem Notfallsanitättergesetz (NotSanG) sowie der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Notfallsanitäterinnen und Notfallsanitäter (NotSan-APrV).

*retten - Fallbuch Notfallsanitäter* Kohlhammer Verlag

Studienarbeit aus dem Jahr 2017 im Fachbereich Soziologie - Arbeit, Beruf, Ausbildung, Organisation, Note: 1,3, FernUniversität Hagen (Empirische Bildungsforschung), Sprache: Deutsch, Abstract: Ziel der vorgelegten Evaluation ist die Ermittlung und kritische Beurteilung von Einflussfaktoren auf nachhaltiges Wissensmanagement in Bezug auf Kollaborationstools aus dem eLearning-Kontext. Das Verwertungsziel dieser Hausarbeit soll die Ableitung eines geeigneten Kollaborationstools im Kontext des Online-Lernens sein. Hierzu wird sich eine Studentin der Bildungswissenschaft an der FernUniversität Hagen im Praktikum des Modul 3 im Mai/Juni dieses Jahres der Thematik annehmen und auf Grundlage dieser Evaluation ein Moodle-Container als Projektaufgabe entwickeln. Nachhaltiges Wissensmanagement ist in der rettungsdienstlichen Ausbildung unersetzlich, um die notwendige Kompetenzstufe zu erreichen. Diese wurde in selbstorganisierten Gruppenarbeitsphasen umgesetzt. Anhand der Faktoren Zeit, Struktur und Interaktion wurde die Stärke des Einflusses in Bezug zu einer projizierten Nachhaltigkeit untersucht. Die Theorie ist durch den systemisch-konstruktivistischen Ansatz begleitet, in dem die Selbstorganisation und Autopoiesis bedeutende Rollen einnehmen. Mittels einer Online-Befragung wurde die Datenerhebung realisiert. In die Fragestellung konnte die Möglichkeit zur Nutzung von Kollaborationstools integriert werden. Die Umsetzung erfolgte durch die Korrelation und Regression der gemittelten Variablen, die Absicherung wurde anhand der Varianzanalyse vorgenommen.